



ZŠ a MŠ Proseč

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772

tel.: 469321291, www.zsprosec.cz, e-mail: skola@zsprosec.cz

PROGRAM HUDEBNÍ OBLASTI

MŠ – 2019/2020

OBSAH

1. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE	3
2. ČINNOSTI NABÍZENÉ UČITELI.....	4
2. 1. DEKLAMACE ŘÍKADEL/PÍSNÍ.....	4
2. 2. ZHUDEBNĚNÍ ŘÍKADEL/PÍSNÍ.....	4
2. 3. OZVĚNA.....	4
2. 4. HUDEBNÍ HRA	4
2. 5. DYNAMIKA	4
2. 6. TEMPO	4
2. 7. HRA NA TĚLO	5
2. 8. HRA NA ORFFOVY NÁSTROJE	5
2. 9. PŘÍPRAVNÁ FÁZE POSLECHU HUDBY	5
2. 10. POSLECH HUDBY	5
2. 11. OSLAVY NAROZENIN	5
3. PĚVECKÝ KROUŽEK „CVRČCI“	6
4. HUDEBNÍ PROGRAMY.....	7

1. Výchovně-vzdělávací cíle

Cílem je rozvíjet:

- smysl pro cit pro rytmus
- neverbální komunikaci
- schopnost mimoslovního vyjádření
- rytmické cítění
- souhru na nástroj
- pocit sounáležitosti se skupinou
- mimoslovní projev
- kontakt, spontánnost
- muzikálnost
- relaxaci za pohybu
- rytmický pohyb
- vztah k hudbě
- soustředění
- techniku mluvení
- artikulaci
- slovní zásobu
- hravost, tvořivost
- fantazii
- hlasovou odvahu
- hudební kreativitu
- cit pro výšku tónů
- uvolnění
- citlivost vůči skupině
- hrubou a jemnou motoriku
- spojení pohybu a zpěvu
- schopnost vyjadřovat pocity
- sluchovou paměť
- improvizaci
- schopnost hudebně-dramatického projevu
- koordinaci zpěvu a pohybu
- sluchovou představivost
- radost ze hry, zpěvu
- podporování osobního vztahu k hudbě
- koncentraci
- psychofyzické uvolnění
- osvěžení a aktivace
- cit pro ovládání dechu

2. Činnosti nabízené učiteli

2. 1. Deklamace říkadel/písní

Příklad: Ská - kal pes, přes o - ves, přes ze - le - nou lou - ku.
Šel za ním mys - li - vec, pé - ro na klo - bou - ku.

2. 2. Zhudebnění říkadel/písní

Příklad: Zpěv písně „Skákal pes“
Zhudebnění říkanky: Koulela se ze dvora takhle velká brambora.
Neviděla, neslyšela, spadla na ní závora.

2. 3. Ozvěna

A) Hra na ozvěnu

Příklad: P. uč. zazpívá: „Skákal pes“
Děti opakují: „Skákal pes“
P. uč.: „přes oves“
Děti: „přes oves“
Atd. ... ♪♪♪

B) Hudební hra: otázky + odpovědi

Příklad: Otázka: Jak - se - jme - nu - ješ?
Odpověď: Jme - nu - ju - se - Anička.
Jme - nu - ju - se - Pe - pa.
Daná odpověď musí mít stejný počet dob jako otázka. Pro lepší uvědomění dětí, je dobré u této hry použít ruce a vytleskávat.

C) Kánon (ozvěna)

Příklad: Děti jsou rozdělené do dvou nebo více skupin a hrají si na ozvěnu.

2. 4. Hudební hra

Zpěv písničky s vynecháním daného slova

Příklad: Vynecháme slovo louka.
Skákal pes, přes oves, přes zelenou náána, šel za ním ... ♪♪

2. 5. Dynamika

A) Zpíváme potichu – zpíváme potichu až šeptáme

B) Zpíváme středně

C) Zpíváme nahlas – co nejvíc to jde, ale pozor! Nekřičíme.

Tyto tři druhy můžeme kombinovat. Můžeme zpívat nejdříve tišeji a postupně přecházet do hlasitého zpěvu a obráceně. Je to hra s hlasem.

2. 6. Tempo

A) Pomalu

Zpíváme pomalu jako zpomalení lenochodi.

B) Středně

Píseň zpíváme v normálním tempu.

C) Rychle

Někam spěcháme a snažíme se píseň zaspívat, co nejrychleji.

Při kombinování tempa zpěvu je nutné, aby učitel udával rytmus, aby děti zpívaly všechny najednou.

2. 7. Hra na tělo

A) Tleskání

Jeden prst tleská o dlaň

Dva prsty tleskají o dlaň

Tleskají celé ruce

B) Pleskání

C) Dupání

Hru na tělo můžeme využít jako doprovod u všech předchozích bodů. U hry na tělo využíváme tempo (6) i dynamiku (5) a dále hru na tělo lze využít u deklamace (1), ozvěny (3) ...

2. 8. Hra na Orffovy nástroje

Bubínek, dřívka, triangel, činely, kastaněty, ...

U Orffových nástrojů platí to samé jako u hry na tělo. Můžeme je využít jako doprovod písní, kdy mohou udávat tempo, dynamiku, ale dále je můžeme využít při hře na ozvěnu atd.

2. 9. Přípravná fáze poslechu hudby

Před zahájením poslechu hudby je nutná přípravná fáze, aby se děti naučily vnímat a poslouchat.

A) Budíček

Budík nařídíme na zvonění, ve třídě ho schováme. Jakmile zazvoní, děti mají za úkol najít zdroj zvuku.

B) Kouzelník

Učitelka představuje kouzelníka. Když řekne, že „všichni se promění v závodní auta“, děti začnou napodobovat příslušné zvuky aut. (Další možnosti: letadlo, vlak, zvon, včela, had, ...)

2. 10. Poslech hudby

Děti si najdou pro ně příjemnou polohu, například si lehnou na koberec a paní učitelka pouští hudební skladbu (Vltava – B. Smetana). Poté děti vypráví, jak na ně skladba působila, zda se jim líbila, co jim připomínala, ...

2. 11. Oslavy narozenin

Když má někdo narozeniny či svátek, je to doprovázeno hudební činností.

Příklad: Zpěv narozeninových písniček

3. Pěvecký kroužek „Cvrčci“

Pěvecký kroužek se koná v rámci plnění ŠVP v dopoledních hodinách.

Děti jsou rozděleny do dvou skupin:

A) Předškolní dětí (Včeličková třída)

B) Mladší děti (Motýlková + Berušková třída)

Předškolní děti vede paní učitelka Mgr. Hana Vobejdová a paní učitelka Edita Vanžurová, DiS. Mladší děti vede paní učitelka Ilona Šenkýřová, paní učitelka Jana Vaňousová, DiS., která děti doprovází na klavír.

Pěvecký kroužek se koná každý čtvrtek u mladších dětí, u předškolních dětí je to v rámci dopoledních činností, kterýkoliv den, jelikož se zapojují všechny děti. Obě skupiny mají vystoupení kolem vánočních svátků, na konci roku starší děti vystupují na pasování předškoláků a mladší děti mají svůj koncert pro rodiče.

4. Hudební programy

Hudební pořady pro děti:

Např. Písničkový pořad s Jiřím Bílým (září)

Koncerty pěveckého sboru:

„Cvrčci“: Vánoční vystoupení
Vystoupení v domově důchodců (prosinec a červen)
Pasování předškoláků

Prosečská hvězdička: Pěvecká přehlídka – vystoupení skupinky dětí z pěveckého sboru Cvrčci

Divadelní představení: Během roku

Děti učí děti:

Starší děti si pro mladší připraví hudební chvíli, naučí je písničku a zkusí připojit nástroje či hru na tělo, popř. pohyb

Besídky:

např. vánoční besídka pro rodiče, která se koná v prosinci. Děti si připraví představení a poté si s rodiči něco vyrobí.

Karneval:

Koná se v únoru v dopoledních hodinách na třídách MŠ.

Podzimní slavnost:

Zábavná stanoviště pro děti (říjen)

Den rodiny, Den dětí, Den matek, Den otců (ještě nenaplánováno)

Zábavná stanoviště pro děti (květen/červen)

Školní výlety:

Zpěv v autobuse (červen)

V Proseči dne 7. 10. 2019

.....
Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

.....
Ilona Šenkýřová,
garant hudební oblasti