



Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772
tel.: 469321291, www.zsprosec.cz, email: skola@zsprosec.cz

PLÁN PREVENCE SOCIÁLNĚ- PATOLOGICKÝCH JEVŮ MŠ - 2016/2017

OBSAH

1. ZHODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	3
2. MATERIÁLY ZE KTERÝCH PROGRAM VYCHÁZÍ:	4
3. ÚVOD.....	4
4. ZÁKLADNÍ CÍLE	4
5. METODY A FORMY PRÁCE.....	4
6. TÉMATA PREVENCE PROLÍNAJÍCÍ SE PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVOU	5
7. SPOLUPRÁCE S RODIČI	5
8. OBLASTI	5
8. 1. PÉČE O MOJE TĚLO.....	5
8. 2. PÉČE O ZDRAVÍ.....	5
8. 3. ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ	5
8. 4. RELAXACE	6
8. 5. PREVENCE PŘI VOLNÝCH HRÁCH DĚTÍ.....	6
8. 6. ŠKOLOU NABÍZENÉ AKTIVITY K VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU	6
9. ZÁVĚR	6

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům s přihlédnutím k místním specifikům a individualitě jedinců. Důležitým faktorem je snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý vývoj dětí předškolního věku.

1. Zhodnocení plnění plánu ve školním roce 2015/2016

Období předškolního věku je obdobím, kdy je dítě otevřené všemu novému a chtivé po poznání. Je to optimální období, které u dítěte využíváme k položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností i prevence sociálně-patologických jevů. Děti se učily v konkrétních situacích řešit konkrétní problém, být zodpovědný za své chování, umět pomoci, poradit, být zodpovědný za své zdraví a zdraví druhých.

Preventivní práce proběhla průběžně po celou dobu školního roku na jednotlivých třídách.

K prevenci rizikového chování slouží především vhodné vyplnění volného času.

V MŠ proběhly například tyto akce:

- Návštěva knihovny
- Keramické dílny
- Pěvecký sbor: „Cvrčci“
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Návštěva muzea dýmek
- Za zvířátky do ohrádky
- Šipkovaná
- Hudební program – „Projdeme se po ZOO“
- Dramatizace pohádek na třídách
- Putování se skřítkem Podzimníčkem
- Pomoc Africe
- Návštěvy u vodníka Fandy
- Pouštění draků
- Zdobení vánočního stromečku na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Vánoční nadílka
- Návštěva kostela (3 králové)
- Sněhulákové dny
- Veselá ordinace
- Karneval
- Hasiči v MŠ
- Divadelní představení – „O líné Lidušce a třech přadlenách“
- Návštěva planety Lego
- Den Vody
- Imitátor zvířat
- Vítání Jara
- Den Země
- Rej čarodějnic
- Návštěva záchrané stanice Pasíčka
- Plavání předškoláků
- Svačina v trávě
- Den Děti
- Po stopách dinosaurů
- Beruškový den
- Divadlo ZŠ: „Jak Guifa poplatil dluhy“
„O mouše, která spadla do krajáče mléka“
- Indiánský výlet
- Vycházky do okolí (lesy, louky, místní hřiště, ...)

2. Materiály ze kterých program vychází:

- Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a mládeže ve školách a školských zařízeních (Č. j. 20 006/2007-51)
- Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č. j. 24 246/2008-6)
- Metodického pokynu MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č. j. 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10194/2002-14
- Vyhlášky MŠMT č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21 149/2016

3. Úvod

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme, nespěcháme, umožňujeme postupnou adaptaci na prostředí, i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme prosociálním směrem.

4. Základní cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí dětí
- Rozvoj tvořivosti, samostatnosti a sociálních dovedností
- Pestrá nabídka činností aktivit jako prevence „nudy“ a stresu
- Zapojení témat souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů do činností
- Rozvoj dítěte a jeho schopností
- Výchova k základním návykům chování ve společnosti

5. Metody a formy práce

- Vytvoření pozitivního sociálního klimatu v MŠ, atmosféru důvěry, pohody a klidu bez strachu z neúspěchu
- Samostatní práce dětí
- Vést děti ke schopnosti samostatně projevit svůj názor

- Využití různých her, navození situací, které vyžadují různé způsoby řešení

6. Témata prevence prolínající se předškolní výchovou

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

7. Spolupráce s rodiči

- Poskytování pravidelných informací o dětech
- Vkládání aktuálních informací na internetové stránky školky
- Zapojování rodičů do aktivit školky: Besídky (např. vánoční besídka), Den rodiny, Podzimní procházka
- Včasné informování rodičů o nevhodném chování dítěte a následné hledání vhodného řešení dané situace: Individuální schůzka s rodiči.

8. Oblasti

8. 1. Péče o moje tělo

(Rozvoj pohybových dovedností)

- TV chvilky (součástí práce pedagogů **viz režim dne MŠ a plán tělovýchovné oblasti**)
- Přirozený pohyb při hrách ve třídě i venku
- Zdravotní cvičení (viz **plán tělovýchovné oblasti** v MŠ 2016-2017)
- Taneční: aktivity, které se konají v dopoledních hodinách (5 lekcí)

Integrované bloky: Ve zdravém těle zdravý duch
Zimní radovánky a sporty

8. 2. Péče o zdraví

(Otužování, přispíváme k posílení imunitního systému)

- TV chvilky (součástí práce pedagogů viz režim MŠ)
- Pobyt venku (vycházky do okolí, venkovní akce MŠ - např. šipkovaná, podzimní procházka, do ohrádky za zvířátky, den dětí, den rodiny)
- Sezonní sporty (např. fotbal, sáňkování)
- Plavání
- Vhodné oblékání (nutná spolupráce s rodiči)
- Hygienické návyky

Pozor na alergie - informace od rodičů a pediatra

Integrované bloky: Ve zdravém těle zdravý duch
Zimní radovánky a sporty

8. 3. Zdravé stravování

(Spolupráce se ŠJ)

- Potravinové alergie - zjišťovány na začátku roku

- Poznávání ovoce a zeleniny
- Hry dětí v kuchyňkách s imitací potravin
- Pitný režim - dbát na jeho dodržování

Integrované bloky: Ovocný týden
Pohádky ze zeleninové zahrádky

8. 4. Relaxace

(Odpočinek během dne)

- Odpočinek při volných hrách a řízených činnostech (dítě si odběhne odpočinout a po té se vrátí zpět do hry)
- Odpočinek po obědě (četba pohádky)
- Relaxační cvičení (TV chvilka)

8. 5. Prevence při volných hrách dětí

Setkáváme se s tím, že děti při hře s kamarády zavedou řeč na kouření, pití alkoholu: reagujeme povídáním o nevhodnosti používání těchto látek a o tom, co je vhodnější. V dnešní době se děti s těmito jevy setkávají přímo na ulici.

8. 6. Školou nabízené aktivity k využití volného času

Jako prevence k předcházení sociálně patologických jevů slouží zaplnění volného času.

- Činnosti nabízené v MŠ: pěvecký kroužek - Cvrčci (Každé úterý v dopoledních hodinách)
tancování (V dopoledních hodinách - 5 lekcí)
keramika (V dopoledních hodinách 1x za měsíc)
hra na flétnu (Předškolní děti, **viz plán v hudební oblasti 2016/2017**)
- Možnost navštěvování ZUŠ: např. výtvarného oboru

9. Závěr

Dále vedeme děti ke slušnému chování k sobě navzájem a k dospělým lidem. Zároveň jim vysvětlujeme, že se nemají s cizími lidmi bavit, nic si od nich brát, sbírat věci, které jsou na zemi. Ve třídách jsou stanovena pravidla, která jsme si s dětmi vytvořili společně. Děti se domlouvají na hru spolu, vedeme je k tomu, aby se opravdu domluvily, aby si neubližovaly. Řešíme případné lži o kamarádovi.

V Proseči 12. 10. 2016

.....
Michaela Jetmarová, DiS.

.....
Mgr. Josef Roušar
ředitel ZŠ a MŠ Proseč