



ZŠ a MŠ Proseč

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772

tel.: 469321291, www.zsprosec.cz, e-mail: skola@zsprosec.cz

**PLÁN PREVENCE
SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ
MŠ – 2019/2020**

OBSAH

1. MATERIÁLY ZE KTERÝCH PROGRAM VYCHÁZÍ:	3
2. ÚVOD	3
3. ZÁKLADNÍ CÍLE	3
4. METODY A FORMY PRÁCE	3
5. TÉMATA PREVENCE PROLÍNAJÍCÍ SE PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVOU	4
6. SPOLUPRÁCE S RODIČI	4
7. OBLASTI	4
7. 1. PÉČE O MOJE TĚLO	4
7. 2. PÉČE O ZDRAVÍ	4
7. 3. ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ.....	4
7. 4. RELAXACE.....	4
7. 5. PREVENCE PŘI VOLNÝCH HRÁCH DĚTÍ.....	5
7. 6. ŠKOLOU NABÍZENÉ AKTIVITY K VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU	5
8. ZÁVĚR	5

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům s přihlédnutím k místním specifikům a individualitě jedinců. Důležitým faktorem je snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý vývoj dětí předškolního věku.

1. Materiály ze kterých program vychází:

- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a mládeže ve školách a školských zařízeních (Č. j. 20 006/2007-51)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č. j. 24 246/2008-6)
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č. j. 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10194/2002-14
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021

2. Úvod

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme, nespěcháme, umožňujeme postupnou adaptaci na prostředí i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme je prosociálním směrem.

3. Základní cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí dětí
- Rozvoj tvořivosti, samostatnosti a sociálních dovedností
- Pestrá nabídka činností aktivit jako prevence nudy a stresu
- Zapojení témat souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů do činností
- Rozvoj dítěte a jeho schopností
- Výchova k základním návykům chování ve společnosti

4. Metody a formy práce

- Vytvoření pozitivního sociálního klimatu v MŠ, vytvoření atmosféry důvěry, pohody a klidu bez strachu z neúspěchu
- Samostatná práce dětí
- Vést děti ke schopnosti samostatně projevit svůj názor

- Využití různých her, navození situací, které vyžadují různé způsoby řešení

5. Témata prevence prolínající se předškolní výchovou

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

6. Spolupráce s rodiči

- Poskytování pravidelných informací o dětech
- Vkládání aktuálních informací na internetové stránky mateřské školy
- Zapojování rodičů do aktivit mateřské školy: Besídky (např. vánoční besídka), výzdoba MŠ, ...
- Včasné informování rodičů o nevhodném chování dítěte a následné hledání vhodného řešení dané situace: individuální schůzka s rodiči.

7. Oblasti

7. 1. Péče o moje tělo

(Rozvoj pohybových dovedností)

- Tělovýchovné chvílky (součástí práce pedagogů – viz **režim dne MŠ a plán tělovýchovné oblasti**)
- Přirozený pohyb při hrách ve třídě i venku
- Zdravotní cvičení (viz **plán tělovýchovné oblasti v MŠ 2019/2020**)

Integrovaný blok: Člověk

7. 2. Péče o zdraví

(Otužování, přispíváme k posílení imunitního systému)

- Tělovýchovné chvílky (součástí práce pedagogů – viz **režim MŠ**)
- Pobyt venku (vycházky do okolí, venkovní akce MŠ – např. šipkovaná, podzimní procházka, Mezinárodní den dětí, Mezinárodní den rodiny)
- Sezonní sporty (např. fotbal, sáňkování)
- Plavání
- Vhodné oblékání (nutná spolupráce s rodiči)
- Hygienické návyky

Pozor na alergie – informace od rodičů a pediatra

Integrovaný blok: Člověk

7. 3. Zdravé stravování

(Spolupráce se ŠJ)

- Potravinové alergie – zjišťovány na začátku roku
- Poznávání ovoce a zeleniny
- Hry dětí v kuchyňkách s imitací potravin
- Pitný režim – dbát na jeho dodržování

Integrovaný blok: Příroda

7. 4. Relaxace

(Odpočinek během dne)

- Odpočinek při volných hrách a řízených činnostech (dítě si odběhne odpočinout a poté se vrátí zpět do hry)
- Odpočinek po obědě (četba pohádky)
- Relaxační cvičení (tělovýchovná chvilka)

7. 5. Prevence při volných hrách dětí

Setkáváme se s tím, že děti při hře s kamarády zavedou řeč na kouření, pití alkoholu: reagujeme povídáním o nevhodnosti používání těchto látek a o tom, co je vhodnější. V dnešní době se děti setkávají s těmito jevy přímo na ulici.

7. 6. Školou nabízené aktivity k využití volného času

Jako prevence k předcházení sociálně patologických jevů slouží zaplnění volného času.

- Činnosti nabízené v MŠ: pěvecký kroužek - Cvrčci (každý čtvrtek v dopoledních hodinách)
- Cvrčci – předškoláci (v dopoledních činnostech)
- Možnost navštěvování ZUŠ: např. výtvarného a hudebního oboru

8. Závěr

Dále vedeme děti ke slušnému chování k sobě navzájem a k dospělým lidem. Zároveň jim vysvětlujeme, že se nemají s cizími lidmi bavit, nic si od nich brát, sbírat věci, které jsou na zemi. Ve třídách jsou stanovena pravidla, která jsme si s dětmi vytvořili společně. Děti se domlouvají na hru spolu, vedeme je k tomu, aby se opravdu domluvily, aby si neubližovaly. Řešíme případné lži o kamarádovi.

V Proseči 7. 10. 2019

.....
Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

.....
Ilona Šenkýřová,
školní metodik prevence