



ZŠ a MŠ Proseč

**Základní škola a mateřská škola Proseč**

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772  
tel.: 469321291, [www.zsprosec.cz](http://www.zsprosec.cz), email: [skola@zsprosec.cz](mailto:skola@zsprosec.cz)

---

# **PLÁN PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ MŠ - 2021/2022**

# OBSAH

1. MATERIÁLY ZE KTERÝCH PROGRAM VYCHÁZÍ:
2. ÚVOD
3. ZÁKLADNÍ CÍLE
4. METODY A FORMY PRÁCE
5. TÉMATA PREVENCE PROLÍNAJÍCÍ SE PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVOU
6. SPOLUPRÁCE S RODIČI
7. OBLASTI
  7. 1. PÉČE O MOJE TĚLO
  7. 2. PÉČE O ZDRAVÍ
  7. 3. ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ
  7. 4. RELAXACE
  7. 5. PREVENCE PŘI VOLNÝCH HRÁCH DĚTÍ
  7. 6. ŠKOLOU NABÍZENÉ AKTIVITY K VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU
8. ZÁVĚR

**Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům s přihlédnutím k místním specifikům a individualitě jedinců. Důležitým faktorem je snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý vývoj dětí předškolního věku.**

## 1. Materiály ze kterých program vychází:

- Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a mládeže ve školách a školských zařízeních (Č. j. 20 006/2007-51)
- Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č. j. 24 246/2008-6)
- Metodického pokynu MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č. j. 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10194/2002-14
- Vyhlášky MŠMT č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012
- Mapa školy 2018 - viz Příloha 1

## 2. Úvod

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme, nespěcháme, umožňujeme postupnou adaptaci na prostředí, i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme prosociálním směrem. Vzhledem k situaci ohledně nemoci Covid – 19 se snažíme děti vést k zvýšeným hygienickým návykům a nenásilnou formou s dětmi o této problematice mluvit a hlavně je nestrašit.

## 3. Základní cíle

- Výchova ke zdravému Životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí dětí
- Rozvoj tvořivosti, samostatnosti a sociálních dovedností
- Pestrá nabídka činností aktivit jako prevence „nudy“ a stresu
- Zapojení témat souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů do činností
- Rozvoj dítěte a jeho schopností
- Výchova k základním návykům chování ve společnosti

## 4. Metody a formy práce

- Vytvoření pozitivního sociálního klimatu v MŠ, atmosféru důvěry, pohody a klidu bez strachu z neúspěchu
- Samostatná práce dětí
- Vést děti ke schopnosti samostatně projevit svůj názor
- Využití různých her, navození situací, které vyžadují různé způsoby řešení

## 5. Témata prevence prolínající se předškolní výchovou

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

## 6. Spolupráce s rodiči

- Poskytování pravidelných informací o dětech
- Vkládání aktuálních informací na internetové stránky školky
- Zapojování rodičů do aktivit školky: Pasování předškoláků akce venku, výzdoba školky, celoroční projekt STROMY, ptačí stezka..( stále vedeno – nedokončený projekt)

- Spolupráce s domem s pečovatelskou službou – výkresy a dárečky pro seniory, ozdobení venkovního stromečku, venkovní pásma básniček a písniček....
- Včasné informování rodičů o nevhodném chování dítěte a následné hledání vhodného řešení dané situace: Individuální schůzka s rodiči.

## 7. Oblasti

### 7. 1. Péče o moje tělo

(Rozvoj pohybových dovedností)

- TV chvilky (součástí práce pedagogů **viz režim dne MŠ a plán tělovýchovné oblasti**)
- Přirozený pohyb při hrách ve třídě i venku
- Zdravotní cvičení (viz **plán tělovýchovné oblasti** v MŠ 20120/2021)

**Integrovaný blok:** Člověk

### 7. 2. Péče o zdraví

(Otužování, přispíváme k posílení imunitního systému)

Zvýšená hygiena a opatření v důsledku výskytu nemoci Covid – 19 – přijatelnou formou děti seznámit s touto situací - nestrašit

- TV chvilky (součástí práce pedagogů viz režim MŠ)
- Pobyt venku (vycházky do okolí, venkovní akce MŠ - např. šipkovaná, podzimní návštěva Záchrané stanice Pasíčka, den dětí, den rodiny , pasování předškoláků, návštěvy domu s pečovatelskou službou)
- Sezonní sporty (např. fotbal, sáňkování, návštěva sportovní haly)
- Plavání
- Vhodné oblékání (nutná spolupráce s rodiči)
- Hygienické návyky

**Pozor na alergie** - informace od rodičů a pediatra

**Integrovaný blok:** Člověk

### 7. 3. Zdravé stravování

(Spolupráce se ŠJ)

- Potravinové alergie - zjišťovány na začátku roku
- Poznávání ovoce a zeleni
- Hry dětí v kuchyňkách s imitací potravin
- Pitný režim - dbát na jeho dodržování

**Integrovaný blok:** Příroda

### 7. 4. Relaxace

(Odpočinek během dne)

- Odpočinek při volných hrách a řízených činnostech (dítě si odběhne odpočinout a po té se vrátí zpět do hry)
- Odpočinek po obědě (četba pohádky)
- Relaxační cvičení (TV chvilka)

### 7. 5. Prevence při volných hrách dětí

Setkáváme se s tím, že děti při hře s kamarády zavedou řeč na kouření, pití alkoholu: reagujeme povídáním o nevhodnosti používání těchto látek a o tom, co je vhodnější. V dnešní době se děti s těmito jevy setkávají přímo na ulici.

## **7. 6. Školou nabízené aktivity k využití volného času**

Jako prevence k předcházení sociálně patologických jevů slouží zaplnění volného času.

- Činnosti nabízené v MŠ: logopedie – čtvrtek a pátek odpoledne  
plavání - předškoláci

## **8. Závěr**

Dále vedeme děti ke slušnému chování k sobě navzájem a k dospělým lidem. Zároveň jim vysvětlujeme, že se nemají s cizími lidmi bavit, nic si od nich brát, sbírat věci, které jsou na zemi. Ve třídách jsou stanovena pravidla, která jsme si s dětmi vytvořili společně. Děti se domlouvají na hru spolu, vedeme je k tomu, aby se opravdu domluvily, aby si neubližovaly. Řešíme případné lži o kamarádovi.

V letošním roce se nám těžko akce plánují, neboť každým dnem se mění opatření v důsledku chování nemoci Covid – 19.

V Proseči 30. 9. 2021

.....  
Mgr. Romana Pešková  
ředitelka ZŠ a MŠ Proseč

.....  
Ilona Šenkýřová