



ZŠ a MŠ Proseč

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772 tel.: 469321291,
www.zsprosec.cz, e-mail: skola@zsprosec.cz

PLÁN EKOLOGICKÉ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2021/2022

I. Cíle a klíčové kompetence environmentální výchovy

Cíle:

Správné chování k přírodě, zkoumání vztahu člověka a přírody, pochopení přírodních dějů, vlastní přispění k ochraně životního prostředí, radost z pobytu v přírodě. Osvojit si etické principy jednání a chování (neničit, netrápit, neubližovat, neznečišťovat prostředí, lhostejnost, vandalismus), pochopení estetické hodnoty přírody, hodnotit krásu přírody jako celek, uvědomovat si, že každá složka životního prostředí má svou funkci a hodnotu.

Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení: Žák přemýšlí v souvislostech, vnímá všemi smysly, získává, emocionální podněty
- Kompetence k řešení problému: hledá vhodná řešení problému, problém řeší, obhajuje svá rozhodnutí
- Kompetence komunikativní: formuluje myšlenky, srozumitelně se vyjadřuje, naslouchá druhým
- Kompetence sociální a personální: spolupracuje v týmu, přispívá svými informacemi k diskusi ve skupině.
- Kompetence občanské: respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví
- Kompetence pracovní: k výsledkům pracovní činnosti přistupuje zodpovědně vzhledem k ochraně životního prostředí, ochraně svého zdraví i zdraví druhých

II. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy (šk. rok 2020/2021)

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí a je jako průřezové téma součástí každodenní výuky. Na její realizaci se tedy podíleli všichni vyučující. Vyučující vhodně zařazovali aktivity dle ročních období, svátků či významných dní. Děti poznávaly přírodu, prostředí a lidi pomocí různých činností. Pozorovaly změny v přírodě i v životě lidí, poznávaly zásady ochrany životního prostředí, a to zejména při pobytu venku a na vycházkách. Také na třídách měly děti k dispozici různé didaktické pomůcky a knihy pro environmentální rozvoj. Při výtvarných, pracovních i jiných činnostech bylo hojně využíváno přírodnin.

Celoroční projekt Kdepak ty ptáčku hnízdo máš se i přes nepřízeň osudu (covidová situace) podařilo zrealizovat. Měli jsme hodně plánů, ale nepodařilo uskutečnit vše, co jsme měli naplánované. Ve spolupráci s rodiči se nám podařilo zaplnit školku budkami a krmítky, které se svými dětmi doma vyrobili. Ty jsme pak s dětmi rozvěsili po zahradě MŠ. Děti tak mohly pozorovat ptáčky, jak se u nás zabydlují a vyvádí mladé. Asi nejvíc nás mrzí neuskutečněná "Ptačí stezka", která měla vzniknout za podpory města Proseč a měla být vyvrcholením celého projektu. Nicméně projekt na ni byl zpracován a pokud se situace kolem covidové situace uklidní, je možné ji zrealizovat v dalším období, protože na projekt Kdepak ty ptáčku hnízdo máš volně navazuje nový celoroční projekt Rok stromů, který s ním úzce souvisí.

III. Plán ekologické a environmentální výchovy v ZŠ a MŠ Proseč 2021/2022

Školní rok 2021/2022 bude věnován celoročnímu tematickému projektu Rok stromů. Plánované aktivity mají za úkol zábavnou a nenásilnou formou seznamovat děti s říší stromů a zároveň vysvětluje pojem společenství, ať už jako lesní společenství nebo společenství lidí. Úkolem tohoto tematického projektu je představit dětem přírodu a naučit ji vnímat jako jejich kamaráda.

Stručný přehled tematického projektu Rok stromů:

Září	Adaptační období, seznámení rodičů s plánovanými aktivitami, návrh spolupráce. Co vypráví starý dub-přátelství, kam patří, lesní společenství.
Říjen	Silák kaštan a štědrá jabloň-strom jako dům, výprava za veverkou Čiperkou, Jablkobraní.
Listopad	Kouzlo tří oříšků-ukládání zvířátek, pelíšky
Prosinec	Co se děje pod jedlí-Advent, Mikuláš, Vánoční tradice a zvyky
Leden	Jak se hraje na stromy-Tři králové, hudební nástroje, jak se tančí na plese.
Únor	Jasan nás ochrání- bohatství stromů, proměny dřeva, zimní sporty, karneval a masopust.
Březen	Bez bílé břízy jaro nebude-Od semínka po strom, přišlo jaro, barevný týden, kniha.

Duben	Pod vrbou-Velikonoce, vrba jako domov, voda je život, domácí zvířata a jejich mláďata
Květen	Javor, strom nakloněný lidem-Řemesla, jak se staví dům, Den rodin
Červen	Pod lipovou ochranou-Země česká, domov můj, národní symboly, cestování po světě, Po indiánské stezce. Příprava a realizace pasování předškoláků.

Další plánovaná témata a aktivity v průběhu školního roku: Kromě hlavního projektu se budeme věnovat i dalším tématům, která budou vyučující zařazovat na základě aktuálního dění, ročního období či významných dnů a svátků. Mezi tyto aktivity a témata budou zařazeny:

- pozorování ekosystému-život na louce, život u vody, život v lese, život stromů, kamarádi z říše hmyzu-význam ekosystémů pro člověka
- příroda živá, neživá
- ochrana živočichů
- recyklování odpadů-třídít odpad ve škole
- spolupráce se Záchranou stanicí Pasíčka, či místními drobnými chovateli - ukázka živočichů, vzdělávací programy
- zdravý životní styl
- zvířata-domácí zvířata, volně žijící zvířata, zvířata v ZOO, ptáci
- příroda v jednotlivých ročních obdobích-plody podzimu, zimní spánek, příroda se probouzí, letní radovánky
- údržba zahrady MŠ, vrbových hřišť, bylinkové zahrádky, pečovat o pokojové rostliny ve třídách

Významné dny, svátky přírody

DATUM	VÝZNAMNÝ DEN, SVÁTEK	PŘIPRAVOVANÉ AKTIVITY
23. září	podzimní rovnodennost	Zamyšlení nad prodlužováním či krácením dne, čím je způsobeno.
4. říjen	světový den zvířat	Strom jako dům.
20. říjen	den stromů	Vysazení stromu na školní zahradě.
21. březen	první jarní den	Znaky jara.
22. březen	světový den vody	Projektový den, ochrana vodních zdrojů, zdroj života nejen pro stromy.
7. duben	den zdraví	Projektový den zaměřený na zdraví.

22. duben	den Země	Ekologicky zaměřený projektový den. Úklid zahrady MŠ.
5. červen	světový den Životního prostředí	Ekologicky zaměřený projektový den se zaměřením na úklid např. sběr odpadků v okolí hřišť, cest apod.
21. červen	den květů	Výtvarně pojatý den, pozorování květů, barev

Formy a metody práce

- připomenutí při řízených činnostech
- besedy
- projektové dny
- exkurze
- vycházky
- výtvarné a pracovní činnosti
- vlastní příkladná činnost
- využití vlastních poznatků a zkušeností
- tvorba vlastních zážitkových programů
- spolupráce rodičů a přátel školky
- individuální přístup jedince

Připraveným plánem se snažíme o kvalitní zařazení environmentálních prvků do výuky dětí v MŠ. Cílem je nejen teoretické získávání informací, ale zejména praktické využití činností zaměřených na ochranu a zlepšení Životního prostředí. Při plnění plánu povedeme děti k samostatnosti, aktivitě, tvořivosti a odpovědnosti za vlastní jednání a chování, ke vzájemné komunikaci a spolupráci.

V Proseči 30. 9. 2021

Vypracovala: Jana Vaňousová, DiS.
učitelka MŠ

Mgr. Romana Pešková
ředitelka ZŠ a MŠ Proseč

