

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	4
ŽIVOTOSPRÁVA	4
2. ZAMĚSTNANCI MŠ	5
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	6
DVPP – 2018/2019	7
3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ	9
ORGANIZACE MŠ.....	9
VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	10
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ KONTROLY	11
5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE	12
KULTURNÍ AKCE	12
PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ	13
AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	14
HODNOCENÍ PROGRAMU TĚLOVÝCHOVNÉ OBLASTI 2018/2019	17
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI	18
6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY	19
7. HOSPODAŘENÍ	19
8. ZÁVĚR	20
EVALUACE BERUŠKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2018/2019)	20
EVALUACE PŘEDŠKOLNÍ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2018/2019)	21
EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2018/2019)	22

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

Sídlo MŠ: Mateřská škola, Podměstská 220, 539 44 Proseč, okres Chrudim

Základní a mateřská škola Proseč:

Adresa: Rybenská 260, 539 44 Proseč
Telefon: 469 321 291
Mobil: 733 127 257
E-mail: skola@zsprosec.cz
IČO: 75018772

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Josef Roušar
E-mail: reditel@zsprosec.cz
Telefon: 733 127 257

Zástupkyně ředitele: Mgr. Alena Zvárová
E-mail: zastupce@zsprosec.cz
Telefon: 702 380 731

Vedoucí učitelka MŠ: Pavla Černá, DiS.
E-mail: cerna.p@msprosec.cz, info.ms@zsprosec.cz
Tel. 736 465 423

Zřizovatel: Město Proseč, náměstí Dr. Tošovského 18, 539 44 Proseč

Právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: mateřská škola s celodenním provozem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1. 7. 2015 byla MŠ sloučena se základní školou Proseč. Nový název školy je Základní škola a mateřská škola Proseč, jejímž ředitelem je Mgr. Josef Roušar.

Od září 2015 jsou v provozu tři třídy – „Berušková“, „Motýlková“ a „Předškolní“ – třída předškolních dětí.

Současná MŠ sídlí v původní budově, která prošla rekonstrukcí k tomuto účelu. Celá budova byla v roce 2013 zateplena, vyměnila se okna, udělala se fasáda. Zrekonstruovány byly i umývárny. U budovy je zahrada, která slouží k hrám při pobytu venku, pokud se nejde na vycházku do blízké přírody. Na zahradě je kryté pískoviště, nový komplex prolézaček se skluzavkou, nový altán na ukládání hraček a věcí. Část plochy je vydlážděna a děti mohou využívat stoly a lavičky na klidové aktivity venku. Obohacením je venkovní tabule na kreslení, přírodní materiály k hrám. Zahrada se buduje postupně za pomoci zřizovatele, sponzorů a rodičů. Byly vysázeny např. „domečky z proutí“, které slouží dětem k hrám a také stíní v létě před sluncem.

V hlavní budově jsou umístěny tři třídy. V přízemí je jedna třída, šatny, pracovna vedoucí učitelky, školní kuchyně, umývárny a technické zázemí. V prvním patře jsou dvě třídy, sborovna, kabinety, přípravná školnice, umývárny. Školní kuchyně je vlastní v budově školy, děti tedy mají čerstvé jídlo. MŠ nemá jídelnu, stravování probíhá ve třídách. Po obědě je herna upravována jako ložnice pro děti na odpolední odpočinek. MŠ nemá samostatnou ložnici pro děti. Výraznou změnou je nové účelné uložení lehátek každého dítěte zvlášť (z hygienických důvodů).

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Původní budova se postupně rekonstruovala. V každé třídě se vyměňovala podlahová krytina, hygienicky nevyhovující osvětlení bylo předěláno na nové vyhovující normám. Třídy se průběžně malují, rekonstruuje se dětský nábytek, byl vyřešen prostor na ukládání lehátek, police na ukládání lůžkovin. Díky podpory zřizovatele, sponzorů a rodičů je rekonstruována a vybavována zahrada MŠ. Vnitřní prostory splňují požadavky bezpečnostních a hygienických norem.

Mateřská škola prodělala od jarních měsíců 2013 důkladnou rekonstrukci. Havarijní stav kanalizace odstartoval postupně plán celkové rekonstrukce. Ukázalo se, že ve špatném stavu jsou i půdní prostory, sociální zařízení, okna i celkové energetické hodnocení budovy. Práce začaly probíhat od jarních měsíců 2013 za plného provozu školky, zvládnout denní režim bylo pro děti i zaměstnance náročné. Na celkové rekonstrukci budovy se finančně podílel zřizovatel MŠ, město Proseč, a Státní fond životního prostředí.

Stavební a rekonstrukční práce zahrnovaly:

- zateplení půdních prostor
- celkové zateplení budovy s fasádou
- výměnu oken, částečnou výměnu dveří
- výměnu okapového systému
- úpravu slaboproudé sítě v umývárkách
- opravu topení
- rekonstrukci dětských sociálních zařízení
- malířské práce
- zemní a demoliční práce
- úpravu vchodových prostor, umístění videotelefonu
- výměnu podlahové krytiny u „Motýlků“
- výměnu žaluzií v učebnách

V průběhu několika posledních let se nám postupně podařilo všechny třídy vybavit novým, bezpečným a zdravotně nezávadným nábytkem, stolky i židlemi pro děti. Kompletní obnovou prošla kovová lehátka, polštáře a peřinky. Dostatečně velké prostory tříd nám umožňují vytvářet pro děti koutky k různým skupinovým i individuálním aktivitám a činnostem. Naše budova je dostatečně vybavena hračkami a metodickými pomůckami, které jsou dostupné dětem i pedagogům. Odpovídají zdravotním i bezpečnostním požadavkům a jsou postupně doplňovány. Máme stanovená pravidla pro jejich používání a využívání, která se snažíme dodržovat a respektovat ve všech třídách. Na celkové úpravě a vzhledu MŠ se podílejí nejen pedagogové a zaměstnanci MŠ, ale svými výrobky také děti.

ŽIVOTOSPRÁVA

Jídlo se připravuje v naší školní budově. Máme vypracovaný systém kritických bodů – HCPP. Při zachování vhodné skladby jídelníčku a dodržování zdravých technologických postupů při přípravě pokrmů a nápojů se obohacují jídelníčky o nové recepty a zdravou výživu. Vycházíme vstříc dětem s individuálními stravovacími potřebami (diety doporučené lékařem). Mezi jednotlivými pokrmy

jsou dodržovány vhodné intervaly. Dětem je zajištěn v průběhu celého dne pitný režim formou čaje a vitamínových nápojů. Děti nikdy do jídla ani pití nenutíme, ale snažíme se, aby vše alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Vedeme děti k samostatnosti a sebeobsluze při prostírání, stolování a úklidu použitého nádobí. Daná pravidla, která jsme společně s dětmi vytvářeli, se snažíme dodržovat a děti k nim vedeme ve všech třídách (slušné stolování, bezpečnost).

2. ZAMĚSTNANCI MŠ

Pedagogičtí pracovníci

I. třída – „Berušková“

tel.: 468 000 259

Pavla Černá, DiS. – vedoucí učitelka – cerna.p@zsprosec.cz

tel.: 468 000 245, mobil: 736 465 423

Ilona Šenkýřová – senkyrova.i@zsprosec.cz

II. třída – předškolní

tel.: 468 000 256

Mgr. Hana Vobejdová – vobejdova.h@zsprosec.cz

Edita Vanžurová, DiS. – vanzurova.e@zsprosec.cz

III. třída – „Motýlková“

tel.: 468 000 228

Michaela Vostrčilová, DiS. – vostrcilova.m@zsprosec.cz

Libor Michálek – michalek.l@zsprosec.cz



Iva Tulachová – školní asistent

Jana Vaňousová, DiS. – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci

Iva Tulachová, Alena Korželová

Školní jídelna

tel.: 469 321 208

Jana Ondráčková – vedoucí stravování (tel.: 469 321 115)

Jana Doležalová – hlavní kuchařka

Jitka Musílková – pomocná kuchařka

Všichni pracovníci mají jasně vymezeny pravomoci a povinnosti. Vedoucí učitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. Pracovníci se zapojují do činností MŠ, respektují se navzájem, pracují jako tým a zvou ke spolupráci rodiče. Chod MŠ se opírá o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby. Kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu MŠ. Z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci. MŠ spolupracuje s dalšími orgány státní správy, s odborníky SPC a PPP.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ



V MŠ pracuje 6 kvalifikovaných pedagogů. Všichni pracovníci se dále soustavně vzdělávají podle nabízených vzdělávacích seminářů, samostudiem a sledováním moderních trendů pro předškolní výchovu. Ředitel vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní růst, takže mají možnost účastnit se různých vzdělávacích akcí, seminářů akreditovaných MŠMT ČR, IPPP Praha, NIDV.

Jejich práce, jednání a chování je v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku. Služby pedagogických pracovníků jsou stanovovány tak, aby bylo o děti odborně a dobře postaráno. Je zajišťována odborná kvalifikovaná péče dětem se speciálními potřebami a dětem s odkladem školní docházky. V případě potřeby jsou rodiče kontaktováni na PPP, SPC a logopeda. Dětem s vadami řeči je poskytována v MŠ logopedická péče prostřednictvím logopedických asistentek. Talentované děti jsou rozvíjeny v kroužcích tanečně pohybových, sportovních a tvořivých, které vedou jednotliví pedagogové, případně další spolupracující odborníci.

DVPP – 2018/2019

Pavla Černá, DiS.

- **Dokumentace v MŠ** – vzdělávací program, NIDV Pardubice, 2. 10. 2018
- **Na čem záleží** – Iva Řehůrková – lektor DVPP, 3. 10. 2018
- Pedagogická činnost s nadanými předškoláky, NIDV Pardubice, 7. 11. 2018
- **Jak vést rozhovor s rodičem**, poradna pro děti Pardubice – program akreditovaný MŠMT, 28. 11. 2018, 4. 12. 2018
- Porada ředitelů Seč – listopad 2018
- Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb Jak se s dítětem učit – PhDr. Ladislava Lažová, 20. 11. 2018
- **Zábavná logopedie – na doma, do školy i do školky** – Mgr. Věra Stoklasová, Mgr. Karla Nováková, 19. 2. 2019
- Zdravá 5 – metodický seminář pro MŠ, Pardubice 26. 2. 2019
- Zábavná logopedie – zábavná a hravá cvičení na rozvoj grafomotoriky, sluchová a zraková percepce – Mgr. Věra Stoklasová, Mgr. Karla Nováková, 12. 3. 2019
- **Na čem záleží – když si chceme porozumět** – Iva Řehůrková – lektor DVPP, 13. 5. 2019
- **Potravinová a materiálová pomoc** – školení Pardubice, 10. 6. 2019

Ilona Šenkýřová

- **Na čem záleží** – Iva Řehůrková – lektor DVPP, 3. 10. 2018
- Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb Jak se s dítětem učit – PhDr. Ladislava Lažová, 20. 11. 2018
- **Jak vést rozhovor s rodičem**, poradna pro děti Pardubice – program akreditovaný MŠMT, 28. 11. 2018, 4. 12. 2018
- **Zábavná logopedie – na doma, do školy i do školky** – Mgr. Věra Stoklasová, Mgr. Karla Nováková, 19. 2. 2019
- **Na čem záleží – když si chceme porozumět** – Iva Řehůrková – lektor DVPP, 13. 5. 2019
- Jak pracovat s kartami ctností – metodický seminář, 8. 5. 2019

Libor Michálek

- **Na čem záleží** – Iva Řehůrková – lektor DVPP, 3. 10. 2018
- Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb Jak se s dítětem učit – PhDr. Ladislava Lažová, 20. 11. 2018
- **Na čem záleží – když si chceme porozumět** – Iva Řehůrková – lektor DVPP, 13. 5. 2019

Mgr. Hana Vobejdová

- **Na čem záleží** – Iva Řehůrková – lektor DVPP, 3. 10. 2018
- Pedagogická činnost s nadanými předškoláky, NIDV Pardubice, 7. 11. 2018



- **Jak pracovat s kartami ctností** – metodický seminář, 8. 5. 2019
- **Na čem záleží** – když si chceme porozumět – Iva Řehůřková – lektor DVPP, 13. 5. 2019

Edita Vanžurová, DiS.

- **Na čem záleží** – Iva Řehůřková – lektor DVPP, 3. 10. 2018
- **Příroda – školka pod širým nebem** – konference k environmentální výchově, Brno, 18. 11. 2019
- **Zábavná logopedie – na doma, do školy i do školky** – Mgr. Věra Stoklasová, Mgr. Karla Nováková, 19. 2. 2019
- Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb Jak se s dítětem učit – PhDr. Ladislava Lažová, 20. 11. 2018
- Od hlavy až k patě v pohybu, jak naučit vnímat a ovládat své tělo, CCV Pardubice, 4. 3. 2019
- Zábavná logopedie – zábavná a hravá cvičení na rozvoj grafomotoriky, sluchová a zraková percepce – Mgr. Věra Stoklasová, Mgr. Karla Nováková, 12. 3. 2019
- **Na čem záleží – když si chceme porozumět** – Iva Řehůřková – lektor DVPP, 13. 5. 2019
- **Jak pracovat s kartami ctností** – metodický seminář, 8. 5. 2019
- Námety na „Projektové dny a týdny v MŠ“, CCV Pardubice, 10. 6. 2019

Michaela Vostrčilová, DiS.

- **Na čem záleží** – Iva Řehůřková – lektor DVPP, 3. 10. 2018
- Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb Jak se s dítětem učit – PhDr. Ladislava Lažová, 20. 11. 2018
- Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství, NIDV Pardubice, 1. 10. 2018 – 9. 2. 2019
- **Na čem záleží – když si chceme porozumět** – Iva Řehůřková – lektor DVPP, 13. 5. 2019
- **Jak pracovat s kartami ctností** – metodický seminář, 8. 5. 2019

Jana Vaňousová, DiS.

- Předškolní a mimoškolní pedagogika, studium VOŠ Jihlava
- **Na čem záleží** – Iva Řehůřková – lektor DVPP, 3. 10. 2018
- **Zábavná logopedie – na doma, do školy i do školky** – Mgr. Věra Stoklasová, Mgr. Karla Nováková, 19. 2. 2019
- Zábavná logopedie – zábavná a hravá cvičení na rozvoj grafomotoriky, sluchová a zraková percepce – Mgr. Věra Stoklasová, Mgr. Karla Nováková, 12. 3. 2019
- **Na čem záleží – když si chceme porozumět** – Iva Řehůřková – lektor DVPP, 13. 5. 2019

3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ

ORGANIZACE MŠ

Naše MŠ má celodenní **provoz od 6:15 do 16:00 hod.** Máme celkem **dvě třídy věkově heterogenní a jednu třídu předškolních dětí.** Děti v heterogenních třídách jsou rozdělovány tak, aby každá věková skupina byla rovnoměrně zastoupená. Také vycházíme vstříc přáním rodičů a umísťujeme sourozence a kamarády do jedné třídy. Nově je vytvořena třída předškoláků.

Heterogenní skupiny mají nejdůležitější úlohu pro sociální vývoj dětí, pro vývoj sociálního chování. V takovéto skupině je dítě neustále nuceno měnit své sociální chování vůči partnerům. Učí se chovat jinak ke stejně starým dětem, jinak ke starším dětem a jinak k mladším dětem. Starší pomáhají mladším, mladší se učí od starších. Děti se učí ohleduplnému a nesobeckému jednání, učí se vzájemnému respektu. Přednost heterogenního složení dětí ve třídě se dále projevuje při **adaptaci nově příchozích** dětí. Prostředí je klidnější a svým uspořádáním blízké rodině. Avšak i v heterogenních třídách je třeba v činnostech pečlivě volit metody a organizaci, aby ani jedna věková skupina nebyla ošizená. Pokud by se pracovalo pouze podle možnosti nejmladších dětí, starší děti by byly nuceny k činnostem neadekvátním k jejich věku. Proto volíme práci s jednotlivci a menšími skupinami. Jsou však činnosti, které vyžadují účast celé skupiny. Ty je potřeba vybírat velice citlivě a jejich náročnost přizpůsobit složení třídy. Mladší děti se zpravidla starším dětem obdivují a mají mnohdy daleko silnější motivaci naučit se něco nového od starších dětí než od učitelky.

V předškolní třídě se naopak děti mohou intenzivněji připravovat na vstup do základní školy. Mají více prostoru rozvíjet jak jemnou, tak hrubou motoriku, také správné sezení při psaní, úchop tužky a samotné psaní. Důležitý je také společný kolektiv, ve kterém se vzájemně poznávají a navazují přátelství.

V MŠ máme děti ve věku od 2 do 7 let.

Vzdělávání v MŠ probíhá ve 3 třídách:

1. třída „Berušková“

- vedoucí učitelka Pavla Černá, DiS.
- uč. Ilona Šenkýřová

2. třída „Předškolní“ (Mravenečková)

- uč. Mgr. Hana Vobejdová
- uč. Vanžurová Edita, DiS.

3. třída „Motýlková“

- uč. Michaela Vostrčilová, DiS.
- uč. Libor Michálek

Učitelé se během dne plně věnují dětem a jejich výchově a vzdělávání. Denní řád je pružný, vychází z potřeb dětí a nahodilých situací s respektem zachování časového harmonogramu podávaných jídel. Pravidelně jsou zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity, poměr spontánních a řízených činností je vyvážený, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Jsou vytvářeny podmínky pro samostatnou, skupinovou či společnou činnost. Děti mají dostatek prostoru a času pro spontánní hru tak, aby ji mohly v klidu dokončit nebo se k ní později vrátit a jsou podněcovány ve vlastní aktivitě. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, pedagog volí taková témata, která vyhovují vzdělávacím potřebám a zájmům každého dítěte.

Každodenně je zařazen **pobyt dětí venku**, který je přizpůsoben potřebám dětí, počasí a čistotě ovzduší. Při vycházkách poznáváme blízké okolí školky, pozorujeme okolní přírodu (lesy, louky, rybníky, zvířata, rostliny...), využíváme k pohybovým aktivitám naši školní zahradu, ale i farské hřiště a oblíbený je také pobyt na hřišti fotbalovém a volejbalovém.

Doplňkové aktivity probíhají od října v rámci nadstandardních aktivit (keramika, logopedická prevence, pěvecký kroužek Cvrčci, apod.), jejich přehled je přílohou ŠVP. Jsou organizovány jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. Tematicky navazují na integrované bloky, doplňují je a rozšiřují tak vzdělávací nabídku.

Ke kvalitě práce mateřské školy přispívají i zajímavé aktivity jako výlety, divadelní, loutková a hudební představení, plavecký výcvik, vystoupení Cvrčků, návštěva městské knihovny, hasičské zbrojnice, Stanice ochrany přírody na Pasíčkách, pasování předškoláků, oslava Dne dětí a environmentální aktivity.

Všechny tyto činnosti a aktivity přispívají ke společnému radostnému prožívání dětství.



VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Na vytváření ŠVP a TVP dle RVP PV se podílel kolektiv MŠ. Vznikal na základě podrobné analýzy podmínek v MŠ týkající se materiálního vybavení, životosprávy, psychosociálních podmínek, organizačního chodu, řízení MŠ, personálního zajištění a spolupráce s rodiči dětí. Náš ŠVP a TVP je šitý na míru naší MŠ. Jeho název je „Leťte s námi právě teď, poznat ten náš krásný svět“.

Vzdělávací obsah vychází z rámcových cílů Rámcového vzdělávacího programu předškolní výchovy:

- **rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání,**
- **osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,**
- **získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.**

Vzdělávací nabídka je rozpracována do **4 integrovaných bloků** – Člověk, Příroda, Svátky a tradice a Technika. Obsah těchto bloků představuje propojený celek zasazený do **pěti vzdělávacích oblastí** (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět), který je realizován praktickými a intelektovými činnostmi a různými příležitostmi, které se v mateřské škole vyskytují. Konkrétní rozpracování je obsaženo v jednotlivých **třídních programech** (TVP), pro které si témata ze vzdělávací nabídky ŠVP učitelky vybírají a dále je rozpracovávají podle podmínek ve svých třídách.

Mezi oblíbené formy naplňující záměry a cíle vzdělávání patří také nadstandardní aktivity – zájmové kroužky, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, společné akce rodičů a dětí, divadelní a kulturní akce.

Integrované bloky (témata, podtémata) bývají doplněné v TVP dílčími projekty či programy, které jsou podrobněji rozpracované.

ŠVP je podrobněji rozpracováno na každé třídě do TVP.

Počty dětí na třídách

Berušková třída – počet dětí celkem 25

- dívek 11
- chlapců 14

Předškolní třída – počet dětí celkem 19

- dívek 2
- chlapců 17

Motýlková třída – počet dětí celkem 26

- dívek 12
- chlapců 14

Odklad školní docházky

- tento školní rok měly 3 děti

Počet cizinců

- 2 děti vietnamského původu

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2018/2019

- proběhl dne 14. 5. 2019 formou Dne otevřených dveří, kdy si rodiče s dětmi mohli školku prohlédnout a dítě do MŠ přihlásit
- zapsáno 23 dětí

Nadané děti

- s nadanými dětmi pracujeme dle plánu práce s nadanými dětmi

4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ KONTROLY

Viz inspekční zpráva na adrese:

http://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/insp_zpravy/insp_zprava_2015.pdf

5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

KULTURNÍ AKCE

Snažíme se podporovat děti v zájmu o kulturní aktivity. Zveme různé umělce s kvalitními programy. Během roku jsme zhlédli několik divadelních vystoupení.

V MŠ máme dva pěvecké sbory „Cvrčci“. První sbor je pro mladší děti (3 – 5 let) pod vedením Michaely Vostrčilové, Ilony Šenkýřové a Libora Michálka. V letošním roce bylo zapojeno celkem 19 dětí. Druhý sbor je pro předškolní děti (5 – 6 let) pod vedením Hany Vobejdové a Edity Vanžurové. Jejich vystoupení bylo spojeno s pasováním na školáky.



Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech:

- Andělské vystoupení (předškoláci)
- Zimní koncert (mladší děti)
- V pečovatelském domě
- Děti také zazpívaly na pěvecké přehlídce „Prosečský dřeváček“
- Pasování předškoláků (starší děti)
- Koncert ke Dni rodin pro rodiče v MŠ (mladší děti)

Celkový přehled Kulturních a hudebních akcí:

- Hudební program s Jiřím Bílým „Cestujeme“
- Retro týden
- Kouzelníci Kellerovi
- Divadelní představení „Tygřík Péťa“
- Zdobení vánočního stromčku
- Mikulášská nadílka
- Adventní posezení
- Vánoční nadílka
- Návštěva kina
- Divadelní představení „O Baltazarovi“
- Návštěva kostela sv. Mikuláše – Tři králové
- Karneval
- Návštěva knihovny
- Exkurze předškoláků ve firmě Odehnal a syn
- Oslava Velikonoc

- Prosečský dřeváček
- Slet čarodějnic
- Den otevřených dveří
- Den rodin (odpolední akce pro rodiče + vystoupení mladších Cvrčků)
- Školní výlet Kukyho stezka
- Pasování předškoláků na školáky „Na mravenčí pasece“
- Výlety předškoláků do Boru a do Borové
- Oslava svátků a narozenin dětí v jednotlivých třídách

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ

Období předškolního věku je obdobím, kdy je dítě otevřené všemu novému a chtivé poznání. Je to optimální období, které u dítěte využíváme k položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností i prevence sociálně-patologických jevů. Děti se učily v konkrétních situacích řešit konkrétní problém, být zodpovědný za své chování, umět pomoci, poradit, být zodpovědný za své zdraví a zdraví druhých. Preventivní práce proběhla průběžně po celou dobu školního roku v jednotlivých třídách. K prevenci rizikového chování slouží především vhodné vyplnění volného času.

V MŠ proběhly tyto akce:

- Návštěva knihovny
- Návštěva tělocvičny ZŠ
- Pěvecký sbor „Cvrčci“
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Hudební program Jiřího Bílého – „Cestujeme“
- Dramatizace pohádek na třídách
- Retro týden
- Tygřík Péťa
- Kouzelníci Kellerovi
- Den stromů
- Zdobení vánočního stromečku na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka
- Návštěva kina
- Divadelní představení
- Vánoční posezení s rodiči
- Vánoční nadílka
- Návštěva kostela (Tři králové)
- Karneval
- Ponožkový den
- Exkurze předškoláků ve firmě Odehnal a syn
- Návštěva planety Lego
- Hasiči v MŠ
- Den Země
- Slet čarodějnic
- Prosečský dřeváček
- Dopoledne s kamarády z MŠ Perálec
- Den rodin (odpolední akce s rodiči)
- Plavání předškoláků
- Výlet – Kukyho stezka
- Výlety předškoláků do Boru a do Borové



- Vycházky do okolí (lesy, louky, místní hřiště, ...)

Činnosti prevence

Učitelé jsou pravidelně informováni o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat. Ve spolupráci třídních učitelek s vedoucí učitelkou mateřské školy se konají konzultace, rozhovory s jednotlivými rodiči dětí. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy a beseduje s jejich zákonnými zástupci.



AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Environmentální výchova je zařazena do vzdělávacího programu ŠVP „Leťte s námi právě teď, poznat ten náš krásný svět“, je součástí činností a aktivit během celého školního roku. Významnou součástí environmentální výchovy je trvalá spolupráce se Záchranou stanicí živočichů Pasíčka, spolupráce s drobnými malochovateli hospodářských zvířat (Herynkovi, Michálkovi, Pospíšilovi, Pražanovi, Hladíkovi). Zejména oblast Podměstí, k Boru a rybníky u lomu se staly místem zkoumání a zastávek při vycházkách nebo celodopoledních akcích. Velká část rostlin i živočichů, se kterými se děti setkávají, jsou přísně chráněné a aktivním přístupem dětí je třeba je chránit (život v louži, v mraveništi, na louce, v lese).

Cílem je správné chování k přírodě, zkoumání vztahu člověka a přírody, pochopení přírodních dějů, vlastní přispění k ochraně životního prostředí, radost z pobytu v přírodě, pochopení důsledků nesprávného chování k přírodě

Převaha environmentálních aktivit a témat v jednotlivých měsících

- **ZÁŘÍ** – domácí zvířátka, pravidla bezpečného chování v přírodě, příroda živá, neživá
- **ŘÍJEN** – život stromů, význam, ochrana, plody podzimu, hry v lesním prostředí
- **LISTOPAD** – život v přírodě, lesní zvířata před zimou, ochrana, význam, než příroda půjde spát, zamykání lesa
- **PROSINEC** – Vánoce, práce s přírodními materiály, vánoční těšení
- **LEDEN** – zvířátka v zimě, pomoc, ochrana, hry v zimních podmínkách
- **ÚNOR** – bylinky, význam, zdravý životní styl, povědomí o existenci planety Země
- **BŘEZEN** – odpady, recyklace, další využití, odemykání studánek
- **DUBEN** – vítání zvířecích mláďátek, aktivity na louce, třídění odpadu
- **KVĚTEN** – život na louce a v lese, kamarádi z říše hmyzu, ochrana živočichů, putování za sluníčkem
- **ČERVEN** – život u vody a ve vodě, ochrana vodních zdrojů, ochrana živočichů, loučení před prázdninami

PRŮBĚŽNĚ – třídění odpadu, ochrana živočichů, správné chování v přírodě, radost z pobytu venku, v přírodě



Významné dny, svátky přírody

- 9. – 10. září Dny evropského dědictví
- 14. září Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
- 23. září Podzimní rovnodennost
- 4. říjen Světový den zvířat
- 10. říjen Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
- 20. říjen Světový den stromů

16. listopad Mezinárodní nekuřácký den
11. prosinec Mezinárodní den hor
21. březen První jarní den
22. březen Světový den vody
23. březen Světový meteorologický den
1. duben Den ptactva
7. duben Světový den zdraví
22. duben Den Země
2. květen Mezinárodní den ptačího zpěvu
24. květen Světový den národních parků
31. květen Den otvírání studánek
5. červen Světový den životního prostředí
8. červen Mezinárodní den oceánů
17. červen Světový den proti suchu a rozšiřování pouští
21. červen Den květů

Formy a metody práce

- připomenutí při řízených činnostech
- besedy
- projektové dny
- exkurze
- vycházky
- výtvarné a pracovní činnosti
- vlastní příkladná činnost
- využití vlastních poznatků a zkušeností
- tvorba vlastních zážitkových programů
- spolupráce rodičů a přátel školky
- individuální přístup jedince



Hodnocení plánu environmentální výchovy 2018/2019

Většina témat environmentální výchovy byla během školního roku plněna.

Během roku byla uskutečněna řada plánovaných aktivit. Environmentální aktivity probíhaly ve třídách nebo v přírodě. Ve třídách se pracovalo průběžně přes celý rok s přírodninami (listy, plody, kameny) nebo se pracovalo s ekologickými materiály – dřevo, papír, textil). V průběhu roku byl ve třídách tříděn odpad.

Ze zážitkových aktivit za zmínku stojí:

- Přátelství ježka a starého stromu (setkání s živým zvířetem, příběh)
- Pouštění draků (+ ekohry na louce)
- Život v noci (život zvířat s noční aktivitou + projekce)
- Zdobení vánočního stromku (přírodniny)
- Návštěvy Záchrané stanice živočichů Pasička
- Návštěvy farem Herynkovi, Michálkovi
- Návštěva firmy Odehnal a syn (práce se dřevem)
- Retro týden v MŠ, návrat k tradicím, k přírodě
- Den Země + Den vody, setkání s vodníkem (zážitkový program, živá zvířata)
- Velikonoční tvoření (přírodniny)
- Vypouštění ježků po zimním spánku (+ příběh ježka)
- Vítání mláďat (líhnutí kuřat, narození kůzlat, králíků, velikonoční zvířátka)
- Aktivity na louce, u lesa, tvoření s přírodninami
- Život v rybníku (krmení ryb, poznávání, život žab)
- Šípkovaná (kouzelná zahrada Šípkové Růženky)

V průběhu roku se děti setkávaly s řadou živočichů a rostlin, učily se je chránit a pečovat o přírodu.



HODNOCENÍ PROGRAMU TĚLOVÝCHOVNÉ OBLASTI 2018/2019

Realizace tělovýchovných aktivit

- Herna MŠ
- pobyty venku
- tělocvična ZŠ
- venkovní sportoviště
- bruslení Skuteč
- plavecký bazén Skuteč

Při cvičení byly děti motivované

- hry na zvířátka, rostliny, věci (rozvoj fantazie, tvořivosti ...)
- písničky, básničky doprovázené pohybem
- využití cvičebních pomůcek (balanční houpačka, točna, ovebally, terapeutický padák, molitanové míčky, rehabilitační míče, obruče, švihadla...)

Atraktivní bylo pro děti sportování ve školní tělocvičně. Pro předškolní děti byl opět zajištěn plavecký kurz v bazénu ve Skutči. Vhodným doplňkem pohybových aktivit byla zahrada MŠ, farské a školní hřiště, areál Senior centra, aktivity na loukách, v lese. Na celkový tělesný rozvoj dětí měly velmi dobrý vliv spontánní i řízené pohybové hry při dopoledních pobytech v přírodě spojené s environmentálními aktivitami.

V průběhu roku byla o hrací prvky doplněna zahrada MŠ, proběhla úprava pískoviště, zakoupení hraček pro herní činnosti a sportování, mlhoviště pro osvěžení a otužování dětí, pítka k zajištění pitného režimu.

Tělovýchovná oblast je velice důležitá pro další harmonický rozvoj dítěte. Je součástí každodenních aktivit dětí, tělovýchovné chvilky i další sportovní aktivity doplňují jednotlivá témata třídních vzdělávacích plánů, pomáhají ke zlepšení zdravotního stavu dětí.



VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI

Do výtvarných soutěží jsme zasílali převážně obrázky předškoláků.

- Příroda kolem nás – Správa Národního parku Podyjí- poslány tři obrázky
- Celorepubliková výtvarná soutěž s požární tematikou
- Kreslíme památky, které známe – Osvětová beseda Zaječice

Osvojování nejrůznějších výtvarných technik dětmi

Jsou to např. kreslení, malování, modelování, stříhání, lepení, otisky a tisk, skládání jednoduchých předmětů.

Kromě klasických výtvarných materiálů (pastelky, voskovky, temperové barvy, vodové barvy, tuše), mají děti možnost pracovat i s netradičními materiály (pěna na holení, lékařské špachtle, lentilky, odřezky z pastelek apod.).

U dětí se snažíme rozvíjet jemnou motoriku, fantazii, představivost, smysl pro barvy a seznámit je s pestrou škálou výtvarných technik a rozvíjet estetické cítění.

Výtvarné práce dětí (na zadaná témata)

- Slouží jako výzdoba ve třídách či chodbách, dále nástěnka u dětské lékařky, nástěnka u firmy BPK.
- Děti malovaly obrázky na výzdobu zahrady na Den rodin.
- Seznámení s pestrou škálou výtvarných technik, rozvoj estetického cítění.

6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY

- Schůzka s rodiči nově nastupujících dětí
- Schůzka pro všechny rodiče
- Možnost individuálních schůzek s učiteli, vedoucí učitelkou a ředitelem
- Schůzka s rodiči předškoláků
- Adventní posezení
- Pasování předškoláků na školáky – společná akce v Sokolovně pro rodiče
- Spolupráce se ZŠ a městem Proseč
- Hasiči – přednášky s ukázkami pro děti
- Městská knihovna – setkávání a čtení s pohádkovou babičkou
- Ergotep Proseč – webové stránky
- Dipro Proseč, BPK



7. HOSPODAŘENÍ

Viz výroční zpráva základní školy v Proseči na adrese:

https://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/vyrocni_zpravy/vyrocni_zprava_2018-2019.pdf.

8. ZÁVĚR

EVALUACE BERUŠKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2018/2019)



Ve třídě bylo zapsáno 25 dětí z toho 11 dívek a 14 chlapců, (8 dvouletých dětí). Adaptace probíhala téměř celý školní rok díky dvouletým dětem, které navštěvovaly MŠ nepravidelně a nastupovaly po celý školní rok.

Přestože složení dětí ve třídě bylo náročné, podařilo se nám vytvořit kolektiv s příjemným prostředím, kde si děti vzájemně pomáhaly a měly k sobě kamarádský vztah. Ve třídě nebyly řešeny závažné problémy a konflikty mimo normu a stanovená pravidla.

Děti navštěvovaly veškeré nadstandartní aktivity, které v MŠ máme (pěvecký kroužek, logopedii, zúčastňovali jsme se výtvarných soutěží, projektových dnů, divadelních představení a pohádek).

Připravovali jsme pro děti také výlety do přírody, kde se seznamovaly s okolím, učily se chránit a vážit si krásné přírody kolem nás. Na konci školního roku jsme absolvovali výlet do Březin – Kukyho stezka, který se vydařil a dětem se moc líbil.

Pracovali jsme dle vypracovaného ŠVP s názvem „Leťte s námi právě teď, poznat ten náš krásný svět“, z něhož vychází TVP, ve kterém máme stanovené rámcové cíle a očekávané výstupy, které jsme se snažili přizpůsobovat malým dětem. Po ukončení tématu provádíme hodnocení.

Činnosti byly dětem nabízeny během celého dne, všechny výchovné složky se prolínaly a děti se jich zúčastňovaly dobrovolně. Základem je didakticky cílená činnost. Na děti byly kladeny požadavky dle věku a individuality (přizpůsobujeme dvouletým dětem).

Scházíme se v komunitním kruhu, kde se děti za určitých pravidel dělí o své zájmy a zážitky s kamarády, ale i s p. učitelkami. Děti rády pracovaly u stolečků – kreslily, malovaly, stříhaly a pracovaly s různými technikami. Dětské práce jsme vystavovali na nástěnkách, v šatně nebo na výzdobě ve třídě k nahlédnutí pro rodiče (též nástěnka BPK a u dětské lékárky).

Děti se učily samostatně řešit konfliktní situace, nepanovala vzájemná rivalita, rády zpívaly, učily se básničky a hrály společné hry. Velmi oblíbené byly puzzle, plastové kostky, molitanové kostky, ze kterých si stavěly domečky, dráhy pro auta, vláčkodráha a koutky pro námětové hry.

I letos jsme spolu s dětmi prožili všechny svátky vycházející z ročních období, oslavili jsme narozeniny a svátky kamarádů a společně jsme se slavnostně rozloučili v prosečské Sokolovně s předškoláky pasováním na školáky.

Školní rok byl bohatý na různé akce – Den země, návštěvy v městské knihovně, návštěva hasičů, vánoční dílničky, focení dětí, koncerty sboru Cvrčci, Prosečský dřeváček, pasování předškoláků na školáky, výlet do Březin – Kukyho stezka a různé akce v přírodě apod. Všechny akce byly vydařené a všem se líbily.

Komunikace s rodiči byla letos vstřícná a otevřená. Plnili naše pokyny a požadavky, které jsme na ně měli. Vydařená byla též akce na školní zahradě ke Dni rodiny.

EVALUACE PŘEDŠKOLNÍ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2018/2019)



Ve třídě bylo zapsáno 19 dětí, z toho 2 dívky a 17 chlapců (3 děti s odkladem školní docházky). Přestože se jednalo o třídu s velkým počtem chlapců, neřešily se závažné výchovné problémy. V září se sešly děti ze dvou tříd a adaptace proběhla bez problémů.

Logopedie – z 19 dětí navštěvovalo logopedii 17 dětí, po 2 měsících byly 2 děti vyřazeny, náprava se zdařila, další postupně přibývaly. Na konci června zůstalo v péči logopedických asistentek 9 dětí. Během roku bylo dětem nabídnuto celkem 14 podtémat, které se týkaly všech 4 integrovaných bloků. Podařilo se splnit všechny stanovené očekávané výstupy.

Děti prokazovaly samostatně sebeobsluhu – samy si nalévaly polévku, mazaly si pomazánky na chléb při svačině, připravovaly si a stlaly postýlky. Účastnili jsme se 4 výtvarných soutěží.

Vydařené bylo Andělské vystoupení pro rodiče a seniory, Den rodiny, Prosečský dřeváček a pasování předškoláků na školáky, což bylo velmi kladně hodnoceno ze strany rodičů.

Rodiče se při všech akcích chovali vstřícně, přátelsky, na všem jsme se s nimi domluvili.

Během roku proběhly některé akce jen s předškoláky – plavecký výcvik a bruslení ve Skutči, Dílničky v ZŠ, návštěva 1. tříd, „Den naruby“, výlety do Boru a do Borové, návštěva firem Dipro a Odehnal a syn. Plavecký výcvik se konal jednou týdně od konce března do konce května (celkem 10 lekcí), bruslili jsme 3x. Předškoláci vytvořili a představili mladším dětem projekt ke Dni stromů. Následovala tvořivá činnost s kolíčky, do které byli zapojeni i rodiče.

Za zmínku stojí připomenout vydařená divadelní a hudební představení, spolupráci s knihovnou, školní výlet či Den Země.

Pravidelně stanovený termín schůzek pěveckého kroužku jsme neměli. Hudební činnosti byly dětem nabízeny v dopoledních aktivitách. Během roku proběhla pěvecká vystoupení – vánoční koncert pro rodiče a seniory, Dřeváček, pasování předškoláků na školáky. U předškoláků jsme zavedli hru na flétnu.

EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2018/2019)



Ve třídě bylo zapsáno 25 dětí, z toho nastoupilo 20 dětí. Adaptace probíhala téměř celý školní rok díky dvouletým dětem, které navštěvovaly MŠ nepravidelně a nastupovaly po celý školní rok.

Děti rády tvořily, kreslily a malovaly, zpívaly a tancovaly. Rády chodily na výpravy do přírody.

Pro rodiče byly uskutečněny tyto akce – Retro den, vánoční setkání, koncerty Cvrčků, pasování předškoláků, Den rodin, Den otevřených dveří a také tvoření z kolíčků. Rodiče byli vstřícní, přátelští, spolupracovali, komunikovali a o vše se zajímali.

Den rodin – Při této akci se do disciplín zapojili nejen děti, ale i jejich rodiče, takže si tuto akci mohli užít všichni společně jako rodina. Akce se velice vydařila a zněly na ni kladné odezvy. Dále proběhly tyto akce: Den Země – poznávání života v přírodě, plnění úkolů, což bylo spojeno s pohádkovým motivem. Retro týden – jedinečná kolekce dobových materiálů.

Profesně i lidsky se jednalo o velmi zdařilý rok. Podařilo se nám vytvořit harmonickou atmosféru, pocit bezpečí pro děti, příjemné a klidné prostředí, a to i díky otevřené komunikaci mezi námi navzájem.

V Proseči 15. 10. 2019

Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

Pavla Černá, DiS.,
vedoucí učitelka MŠ