

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	4
ŽIVOTOSPRÁVA	5
2. ZAMĚSTNANCI MŠ	6
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	7
DVPP – 2015/2016	7
3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ	9
ORGANIZACE MŠ	9
VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	10
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ KONTROLY	12
5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE	13
KULTURNÍ AKCE	13
PREVENCE SOCIÁLNĚ–PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ	13
AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	14
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI	15
6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY	16
7. HOSPODAŘENÍ	17
8. ZÁVĚR	18
EVALUACE JAHŮDKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)	18
EVALUACE MUCHOMŮRKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)	18
EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)	19

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

Sídlo MŠ: Mateřská škola, Proseč 220, okres Chrudim, 53944

Základní a mateřská škola Proseč:

Adresa: Rybenská 260, 539 44 Proseč

Telefon: 469 321 291

Mobil: 733 127 257

E-mail: skola@zsprosec.cz

IČO: 75018772

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Josef Roušar
E-mail: reditel@zsprosec.cz
Telefon: 733 127 257

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jarmila Michálková
E-mail: zastupce@zsprosec.cz
Telefon: 606 040 630

Vedoucí učitelka MŠ: Pavla Černá, DiS.
E-mail: cerna.p@msprosec.cz, info@msprosec.cz
Tel. 736 465 423

Zřizovatel: Město Proseč, náměstí Dr. Tošovského 18, 539 44 Proseč

Právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: mateřská škola s celodenním provozem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1. 7. 2015 byla MŠ sloučena se základní školou Proseč. Nový název školy je Základní a mateřská škola Proseč, jejímž ředitelem je Mgr. Josef Roušar.

Od září 2015 jsou v provozu tři třídy – jahůdková, motýlková a muchomůrková, která je třídou předškolních dětí.

Současná MŠ sídlí v původní budově, která prošla rekonstrukcí k tomuto účelu. Celá budova byla v roce 2013 zateplena, vyměnila se okna, udělala se fasáda. Zrekonstruovány byly i umývárny. U budovy je zahrada, která slouží k hrám při pobytu venku, pokud se nejde na vycházku do blízké přírody. Na zahradě je kryté pískoviště, nový komplex prolézaček se skluzavkou, nový altán na ukládání hraček a věcí. Část plochy je vydlážděna a děti mohou využívat stoly a lavičky na klidové aktivity venku. Obohacením je venkovní tabule na kreslení,



přírodní materiály k hrám. Zahrada se buduje postupně za pomoci zřizovatele, sponzorů a rodičů.

V hlavní budově jsou umístěny tři třídy. V přízemí je jedna třída, šatny, pracovna vedoucí učitelky, školní kuchyně, umývárny a technické zázemí. V prvním patře jsou dvě třídy, sborovna, kabinety, přípravná školnice, umývárny. Školní kuchyně je vlastní v budově školy, děti tedy mají čerstvé jídlo. MŠ nemá jídelnu, stravování probíhá ve třídách. Po obědě je herna upravována jako ložnice pro děti na odpolední odpočinek. MŠ nemá samostatnou ložnici pro děti. Výraznou změnou je nové účelné uložení lehátek každého dítěte zvláště (z hygienických důvodů).

Celková kapacita v nynějších třech třídách je 75 dětí.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Původní budova se postupně rekonstruovala. V každé třídě se vyměňovala podlahová krytina, hygienicky nevyhovující osvětlení bylo předěláno na nové vyhovující normám. Třídy se průběžně malují, rekonstruuje se dětský nábytek, byl vyřešen prostor na ukládání lehátek, police na ukládání lůžkovin. Díky podpoře zřizovatele, sponzorů a rodičů je rekonstruována a vybavována zahrada MŠ. Vnitřní prostory splňují požadavky bezpečnostních a hygienických norem.

Mateřská škola prodělala od jarních měsíců 2013 důkladnou rekonstrukci. Havarijní stav kanalizace odstartoval postupně plán celkové rekonstrukce. Ukázalo se, že ve špatném stavu jsou i půdní prostory, sociální zařízení, okna i celkové energetické hodnocení budovy. Práce začaly probíhat od jarních měsíců 2013 za plného provozu školky, zvládnout denní režim pro děti zaměstnanec bylo náročné. Na celkové rekonstrukci budovy se finančně podílel zřizovatel MŠ město Proseč a Státní fond životního prostředí.

Stavební a rekonstrukční práce zahrnovaly:

- zateplení půdních prostor
- celkové zateplení budovy s fasádou
- výměnu oken, částečnou výměnu dveří
- výměnu okapového systému
- úpravu slaboproudé sítě v umývárkách
- opravu topení
- rekonstrukci dětských sociálních zařízení
- malířské práce
- zemní a demoliční práce
- úpravu vchodových prostor, umístění videotelefonu
- výměnu podlahové krytiny u „Motýlků“
- výměnu žaluzií v učebnách

V průběhu několika posledních let se nám postupně podařilo všechny třídy vybavit novým, bezpečným a zdravotně nezávadným nábytkem, stolky i židlemi pro děti. Kompletní obnovou prošla kovová lehátka, polštáře a peřinky. Dostatečně velké prostory tříd nám umožňují vytvářet pro děti koutky k různým skupinovým i individuálním aktivitám a činnostem. Naše budova je dostatečně vybavena hračkami a metodickými pomůckami, které jsou dostupné dětem i pedagogům. Odpovídají zdravotním i bezpečnostním požadavkům a jsou postupně doplňovány. Máme stanovená pravidla pro jejich používání a využívání, která se snažíme dodržovat a respektovat ve všech třídách. Na celkové úpravě a vzhledu MŠ se podílejí nejen pedagogové a zaměstnanci MŠ, ale svými výrobky také děti.

ŽIVOTOSPRÁVA

Jídlo se připravuje v naší školní budově. Máme vypracovaný systém kritických bodů – HCPP. Při zachování vhodné skladby jídelníčku a dodržování zdravých technologických postupů při přípravě pokrmů a nápojů se obohacují jídelníčky o nové recepty a zdravou výživu. Snažíme se vycházet vstříc dětem s individuálními stravovacími potřebami (diety doporučené lékařem). Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Dětem je zajištěn v průběhu celého dne pitný režim v podobě čaje a vitamínových nápojů. Děti nikdy do jídla ani pití nenutíme, ale snažíme se, aby vše alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Vedeme děti k samostatnosti a sebeobsluze při prostírání, stolování a úklidu použitého nádobí. Daná pravidla, která jsme společně s dětmi vytvářeli, se snažíme dodržovat a děti k nim vedeme ve všech třídách (slušné stolování, bezpečnost).

2. ZAMĚŠTNANCI MŠ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

I. třída – Jahůdková

tel.: 468 000 259

Pavla Černá, DiS. – vedoucí učitelka – cerna.p@msprosec.cz

tel.: 468 000 245, mobil: 736 465 423

Petra Kindlová – kindlova.p@msprosec.cz

Ilona Šenkýřová – asistentka

II. třída – Muchomůrková

tel.: 468 000 256

Mgr. Hana Vobejdová – vobejdova.h@msprosec.cz

Libor Michálek – michalek.l@msprosec.cz

Jana Vaňousová – asistentka

III. třída – Motýlková

tel.: 468 000 228

Michaela Jetmarová, DiS. – jetmarova.m@msprosec.cz

Edita Vanžurová, DiS. – vanzurova.e@msprosec.cz

Michaela Macháčková – asistentka

PROVOZNÍ ZAMĚŠTNANCI

Markéta Hurychová – školnice

Iva Tulachová – uklízečka

ŠKOLNÍ JÍDELNA

tel.: 469 321 208

Jana Ondráčková – vedoucí stravování (tel.: 469 321 115)

Jana Doležalová – hlavní kuchařka

Jitka Musílková – pomocná kuchařka

Všichni pracovníci mají jasně vymezeny pravomoci a povinnosti. Vedoucí učitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. Pracovníci se zapojují do činností MŠ, respektují se navzájem, pracují jako tým a zvou ke spolupráci rodiče. Chod MŠ se opírá o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby. Kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu MŠ. Z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci. MŠ spolupracuje s dalšími orgány státní správy, s odborníky SPC a PPP.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

V MŠ pracuje 6 kvalifikovaných pedagogů. Všichni pracovníci se dále soustavně vzdělávají podle nabízených vzdělávacích seminářů, samostudiem a sledováním moderních trendů pro předškolní výchovu. Ředitel vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní růst, takže mají možnost účastnit se různých vzdělávacích akcí, seminářů akreditovaných MŠMT ČR, IPPP Praha, NIDV.

Jejich práce, jednání a chování je v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku. Služby pedagogických pracovníků jsou stanovovány tak, aby bylo o děti odborně a dobře postaráno. Je zajišťována odborná kvalifikovaná péče dětem se speciálními potřebami a dětem s odkladem školní docházky. V případě potřeby jsou rodiče kontaktováni na PPP, SPC a logopeda. Dětem s vadami řeči je poskytována v MŠ logopedická péče prostřednictvím logopedických asistentek. Talentované děti jsou rozvíjeny v kroužcích tanečně pohybových, sportovních a tvořivých, které vedou jednotliví pedagogové, případně další spolupracující odborníci.

DVPP – 2015/2016

Pavla Černá, DiS.

- **Krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky** (Krouna 7. 10. 2015)
- **Jak úspěšně vést mateřskou školu** (NIDV Pardubice 23. 10. 2015)
- **Pedagogická diagnostika rizika poruch učení u dětí předškolního věku** (NIDV Pardubice 1. 3. 2016)
- **Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona** (NIDV Pardubice 22. 3. 2016)
- **Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board** (Proseč 11. 2. 2016)
- **Celostátní setkání ředitelky mateřských škol** (CCV Pardubice – Litomyšl 18. – 20. 5. 2016)
- **Práce s dětmi, které nastoupí do MŠ před třetím rokem věku** (CCV Pardubice 25. 5. 2016)
- **Dokončení studia Předškolní a mimoškolní pedagogika VOŠ Litomyšl – diplomovaný specialista** (14. 6. 2016)

Petra Kindlová

- **Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board** (Proseč 11. 2. 2016)
- **Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova** (NIDV Pardubice 23. 3. 2016)

Edita Vanžurová, DiS.

- **Hravá logopedie v praxi** (CCV Pardubice 30. 9. 2015)
- **Hravá logopedie v praxi 2** (CCV Pardubice 14. 10. 2015)
- **Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board** (Proseč 11. 2. 2016)
- **Jak inovovat školní vzdělávací program** (CCV Pardubice 17. 3. 2016)
- **Základní postupy při aktualizaci ŠVP v mateřské škole** (NIDV Pardubice 19. 5. 2016)
- **Práce s dětmi, které nastoupí do MŠ před třetím rokem věku** (CCV Pardubice 25. 5. 2016)

Mgr. Hana Vobejdová

- **Hravá logopedie v praxi** (CCV Pardubice 30. 9. 2015)
- **Hravá logopedie v praxi 2** (CCV Pardubice 14. 10. 2015)



- **Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board** (Proseč 11. 2. 2016)
- **Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ** (NIDV Pardubice 3. 5. 2016)

Libor Michálek

- **Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board** (Proseč 11. 2. 2016)
- **Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ** (NIDV Pardubice 3. 5. 2016)

Michaela Jetmarová, DiS.

- **Krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky** (Krouna 7. 10. 2015)
- **Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board** (Proseč 11. 2. 2016)
- **Pedagogická diagnostika rizika poruch učení u dětí předškolního věku** (NIDV Pardubice 1. 3. 2016)
- **Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova** (NIDV Pardubice 23. 3. 2016)

Ilona Šenkýřová

- **Dítě s odlišným mateřským jazykem v MŠ** (CCV Pardubice 1. 6. 2016)

Jana Vaňousová

- **Dítě s odlišným mateřským jazykem v MŠ** (CCV Pardubice 1. 6. 2016)

Michaela Macháčková

- **Dítě s odlišným mateřským jazykem v MŠ** (CCV Pardubice 1. 6. 2016)

3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ

ORGANIZACE MŠ

Naše MŠ má celodenní provoz od 6:15 do 16:00 hod. Máme celkem dvě třídy věkově heterogenní a jednu třídu předškolních dětí. Děti v heterogenních třídách jsou rozdělovány tak, aby každá věková skupina byla rovnoměrně zastoupená. Také vycházíme vstříc přáním rodičů a umísťujeme sourozence a kamarády do jedné třídy. Nově je vytvořena třída předškoláků.

Heterogenní skupiny mají nejdůležitější úlohu pro sociální vývoj dětí, pro vývoj sociálního chování. V takovéto skupině je dítě neustále nuceno měnit své sociální chování vůči partnerům. Učí se chovat jinak ke stejně starým dětem, jinak ke starším dětem a jinak k mladším dětem. Starší pomáhají mladším, mladší se učí od starších. Děti se učí ohleduplnému a nesobeckému jednání, učí se vzájemnému respektu. Přednost heterogenního složení dětí ve třídě se dále projevuje při adaptaci nově příchozích dětí. Prostředí je klidnější a svým uspořádáním blízké rodině. Avšak i v heterogenních třídách je třeba v činnostech pečlivě volit metody a organizaci, aby ani jedna věková skupina nebyla ošizená. Pokud by se pracovalo pouze podle možnosti nejmladších dětí, starší děti by byly nuceny k činnostem neadekvátním k jejich věku. Proto volíme práci s jednotlivci a menšími skupinami. Jsou však činnosti, které vyžadují účast celé skupiny. Ty je potřeba vybírat velice citlivě a jejich náročnost přizpůsobit složení třídy. Mladší děti se zpravidla starším dětem obdivují a mají mnohdy daleko silnější motivaci naučit se něco nového od starších dětí než od učitelky.

V předškolní třídě se naopak děti mohou intenzivněji připravovat na vstup do základní školy. Mají více prostoru rozvíjet, jak jemnou tak hrubou motoriku, také správné sezení při psaní, úchop tužky a samotné psaní. Důležitý je také společný kolektiv, ve kterém se vzájemně poznávají a navazují přátelství.

V MŠ máme děti ve věku od 2 do 7 let.

Vzdělávání v MŠ probíhá ve 3 třídách:

1. třída „Jahůdková“ –

- vedoucí učitelka Pavla Černá, DiS.
- uč. Petra Kindlová

2. třída „Muchomůrková“

- uč. Mgr. Hana Vobejdová
- uč. Libor Michálek

3. třída „Motýlková“

- uč. Vanžurová Edita, DiS.
- uč. Michaela Jetmarová, DiS.

Učitelé se během dne plně věnují dětem a jejich vzdělání. Denní řád je pružný, vychází z potřeb dětí a nahodilých situací s respektem zachování časového harmonogramu podávaných jídel. Pravidelně jsou zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity, poměr spontánních a řízených činností je vyvážený, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Jsou vytvářeny



podmínky pro samostatnou, skupinovou, či společnou činnost. Děti mají dostatek prostoru a času pro spontánní hru, tak aby ji mohly v klidu dokončit nebo se k ní později vrátit a jsou podněcovány ve vlastní aktivitě. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, pedagog volí taková témata, která vyhovují vzdělávacím potřebám a zájmům každého dítěte.

Každodenně je zařazen **pobyt dětí venku**, který je přizpůsoben potřebám dětí, počasí a čistotě ovzduší. Při vycházkách poznáváme blízké okolí školky, pozorujeme okolní přírodu (lesy, louky, rybníky, zvířata, rostliny...), využíváme k pohybovým aktivitám naši školní zahradu, ale i farské hřiště a oblíbený je také pobyt na hřišti fotbalovém a volejbalovém.

Doplňkové aktivity probíhají od října v rámci nadstandardních aktivit (keramika, logopedická prevence, pěvecký kroužek Cvrčci, apod.) a jsou přílohou ŠVP. Jsou organizovány jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. Tematicky navazují na integrované bloky, doplňují je a rozšiřují tak vzdělávací nabídku.

Ke kvalitě práce mateřské školy přispívají i zajímavé aktivity jako výlety, divadelní, loutková a hudební představení, plavecký výcvik, vystoupení Cvrčků, návštěva městské knihovny, hasičské zbrojnice, Stanice ochrany přírody na Pasíčkách, pasování předškoláků, oslava Dne dětí a environmentální aktivity.

Všechny tyto činnosti a aktivity přispívají ke společnému radostnému prožívání dětství.

VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Na vytváření ŠVP a TVP dle RVP PV se podílel kolektiv MŠ. Vznikal na základě podrobné analýzy podmínek v MŠ týkající se materiálního vybavení, životosprávy, psychosociálních podmínek, organizačního chodu, řízení MŠ, personálního zajištění a spolupráce s rodiči dětí. Náš ŠVP a TVP je šitý na míru naší MŠ.

Vzdělávací obsah vychází z rámcových cílů Rámcového vzdělávacího programu předškolní výchovy:

- **rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání**
- **osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**
- **získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

Vzdělávací nabídka je rozpracována do **14 integrovaných bloků** jen obecně. Obsah těchto bloků představuje propojený celek zasazený do **pěti vzdělávacích oblastí** /dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět/, který je realizován praktickými a intelektovými činnostmi a různými příležitostmi, které se v mateřské škole vyskytují. Konkrétní rozpracování je obsaženo v jednotlivých **třídních programech**, pro které si témata ze vzdělávací nabídky ŠVP učitelky vybírají a dále je rozpracovávají podle podmínek ve svých třídách.

K jednotlivým tématům jsou přiděleny **záměry, klíčové kompetence a specifické vzdělávací cíle**, které jsou naplňovány a lze se k nim opakovaně vracet. Děti jsou k jednotlivým cílům a kompetencím směřovány a dováděny postupně systematickou a plánovitou prací v průběhu jejich docházky do mateřské školy.

Mezi oblíbené formy naplňující záměry a cíle vzdělávání patří také nadstandardní aktivity – zájmové kroužky, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, společné akce rodičů a dětí, divadelní a kulturní akce.

Integrované bloky (témata, podtémata) bývají doplněné v TVP dílčími projekty či programy, které jsou podrobněji rozpracované.

ŠVP je podrobněji rozpracováno na každé třídě do TVP.

POČTY DĚTÍ NA TŘÍDÁCH

Jahůdková třída – počet dětí celkem 25

- dívek 6
- chlapců 19

Muchomůrková třída – počet dětí celkem 25

- dívek 17
- chlapců 8

Motýlková třída – počet dětí celkem 27

- dívek 12
- chlapců 15

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

tento školní rok mají 4 děti – dva chlapci a dvě dívky

POČET CIZINCŮ

3 děti vietnamského původu

ZÁPIS DĚTÍ DO MŠ PRO ŠK. ROK 2016/2017

- proběhl dne 12. 4. 2016 formou Dne otevřených dveří, kdy si rodiče s dětmi mohli školku prohlédnout a dítě do MŠ přihlásit
- zapsáno 24 dětí

NADANÉ DĚTI

s nadanými dětmi pracujeme dle plánu práce s nadanými dětmi

4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ KONTROLY

Viz inspekční zpráva na adrese:

http://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/insp_zpravy/insp_zprava_2015.pdf

5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

KULTURNÍ AKCE

Snažíme se podporovat děti v zájmu o kulturní aktivity. Zveme různé umělce s kvalitními programy. Během roku jsme zhlédli několik divadelních vystoupení, některá v podání našich starších kamarádů ze ZŠ.

V MŠ máme jeden pěvecký sbor „Cvrčci“ (3 – 6 let). V letošním roce bylo zapojeno celkem 31 dětí. Sbor zpíval např. při těchto příležitostech:

- Vánoční koncert
- Společně s ženským sborem „Duha“
- V pečovatelském domě
- Koncert pro klub seniorů
- Den Děti

Některé děti také zaspívaly na pěvecké soutěži „Prosečská hvězda“.

CELKOVÝ PŘEHLED KULTURNÍCH A HUDEBNÍCH AKCÍ:

- Návštěva muzea dýmek
- Hudební program s panem J. Bílým: „Projdeme se po ZOO“
- Zdobení vánočního stromečku
- Vánoční vystoupení Cvrčků
- Karneval
- Loutkové divadlo: „O líné Lidušce a třech přadlenách“
- Imitátor zvířat
- Prosečská hvězda
- Rej čarodějnic
- Hra na flétny u předškolních dětí
- Jarní vystoupení Cvrčků
- Vystoupení Cvrčků kde Dni dětí
- Divadlo ZŠ: „Jak Guifa poplatil dluhy“
- „O mouše, která spadla do krajáče mléka“

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ

Období předškolního věku je obdobím, kdy je dítě otevřené všemu novému a chtivé po poznání. Je to optimální období, které u dítěte využíváme k položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností i prevence sociálně-patologických jevů. Děti se učily v konkrétních situacích řešit konkrétní problém, být zodpovědný za své chování, umět pomoci, poradit, být zodpovědný za své zdraví a zdraví druhých.

Preventivní práce proběhla průběžně po celou dobu školního roku na jednotlivých třídách.

K prevenci rizikového chování slouží především vhodné vyplnění volného času. V MŠ proběhly tyto akce:

- Návštěva knihovny

- Keramické dílny
- Pěvecký sbor: „Cvrčci“
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Návštěva muzea dýmek
- Za zvířátky do ohrádky
- Šipkovaná
- Hudební program „Projdeme se po ZOO“
- Dramatizace pohádek na třídách
- Putování se skřítkem Podzimníčkem
- Pomoc Africe
- Návštěvy u vodníka Fandy
- Pouštění draků
- Zdobení vánočního stromečku na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Vánoční nadílka
- Návštěva kostela (3 králové)
- Sněhulákové dny
- Veselá ordinace
- Karneval
- Hasiči v MŠ
- Divadelní představení „O líné Lidušce a třech přadlenách“
- Návštěva planety Lego
- Den Vody
- Imitátor zvířat
- Vítání Jara
- Den Země
- Rej čarodějnic
- Návštěva Pasíček
- Plavání předškoláků
- Hra na flétnu – předškoláci
- Svačina v trávě
- Den Děti
- Po stopách dinosaurů
- Beruškový den
- Divadlo ZŠ: „Jak Guifa poplatil dluhy“
- „O mouše, která spadla do krajáče mléka“
- Indiánský výlet
- Vycházky do okolí (lesy, louky, místní hřiště, ...)

AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Název	Zaměření
Za zvířátky do ohrádky	Poznávání domácích zvířat
Podzimní les	Život v lese

V lese	Hry s přírodninami, poznávání přírody
Putování za skřítkem Podzimníčkem	Ekohry, poznávání přírody
Rozloučení s vodníkem Fandou	Život u vody
Stopovaná	Stopy zvířat, poznávání zvířat
Příprava zvířátek na zimu	Život lesních zvířat
Vánoční stromeček	Práce s přírodninami, výroba krmných směsí pro ptáky
U krmelce	Život v lese, krmení zvířat
Velikonoce	Práce s přírodninami
Den vody	Oslava Dne vody
Na výpravě	Ochrana přírody, poznávání pískovcových útvarů
Den Země	Oslava Dne Země
Setkání se zvířátky	Terapie se zvířaty
Šipkovaná	Ochrana vodních zdrojů
Poznááme domácí zvířata	Význam domácích zvířat, poznávání
Vodní svět	Význam vody, život ve vodě
Návštěva Pasíček	Mláďata volně žijících zvířat, vypouštění zvířat do přírody
U rybníka	Ochrana životního prostředí, život u vody
Den Slunce	Život na Zemi, význam Slunce
Po stopách dinosaurů	Historie Země, návštěva expozice na Pasíčkách
Zastavení u vodníka	Život u vody a ve vodě, setkání se zvířaty

Během školního roku probíhaly na třídách environmentální aktivity, které doplňovaly jednotlivá podtémata (výtvarné a pracovní činnosti, činnosti při pobytech v přírodě).

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI

- Jaro nás baví – ocenění za účast (Alena Macháčková)
- Domácí mazlíčci – ocenění 2. Místo v kategorii Fotografie – Jahůdková třída
- Dopravní prostředek, kterým nejraději jezdím
- Školka plná dětí
- Obrázek pro neznámého kamaráda
- Ahoj z prázdnin

6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY

- Schůzka s rodiči nově nastupujících dětí
- Schůzka pro všechny rodiče
- Možnost individuálních schůzek s učiteli, vedoucí učitelkou a ředitelem
- Schůzka s rodiči předškoláků
- Beseda pro rodiče s p. psychologkou Mgr. Lenkou Burianovou a učiteli ZŠ – školní zralost dětí
- Vánoční besídky a společné dílničky
- Sněhuláková mánie – společné tvoření s dětmi
- Den dětí – akce na školní zahradě pro rodiče s dětmi
- Pasování předškoláků na školáky – společná akce v Orlovně pro rodiče
- Dotazníky pro rodiče
- Spolupráce s Městem Proseč a prosečskými službami – sekání trávníků, výmalba, drobné úpravy, odvoz odpadu do sběrného dvoru atd.
- Spolupráce se Záchranou stanicí Pasička – návštěvy a exkurze
- Hasiči a Městská policie – přednášky s ukázkami pro děti
- Městská knihovna – setkávání a čtení s pohádkovou babičkou
- Ergotep Proseč – webové stránky
- Dipro Proseč, BPK, PP-Group, J. Poslušný, R. Háněl

7. HOSPODAŘENÍ

Viz výroční zpráva základní školy v Proseči na adrese:

http://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/vyrocni_zpravy/vyrocni_zprava_15-16.pdf.

8. ZÁVĚR

EVALUACE JAHŮDKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)

Pracovaly jsme dle vypracovaného ŠVP s názvem „ Pod otevřeným deštníkem“, z něhož vychází TVP – ten obsahuje 14 hlavních témat s celotýdenními podtématy. Každé podtéma se dělí na pět oblastí, které jsou pro lepší přehlednost barevně rozlišeny.

Na konci každého týdne jsme práci hodnotily a následující týden se snažily plnit a řídit se závěry pro další činnosti. Činnosti byly dětem nabízeny během celého dne, všechny výchovné složky se prolínaly a děti se jich zúčastňovaly dobrovolně. Základem je didakticky cílená činnost. Na děti byly kladeny požadavky dle věku a individuality.

Každé pondělí jsme se scházeli v komunitním kruhu, kde se děti za určitých pravidel dělily o své zájmy a zážitky s kamarády, ale i s p. učitelkami. Převážnou část tvořili chlapci, ale i tak rádi pracovali u stolečků – kreslili, malovali, stříhali a pracovali s neobvyklými materiály – pěna na holení, špachtle, atd... Dětské práce jsme vystavovaly na nástěnkách, v šatně nebo na výzdobě ve třídě k nahlédnutí pro rodiče.

Děti se učily samostatně řešit konfliktní situace, nepanovala vzájemná rivalita, rády zpívaly, učily se básničky, hrály společné hry (Čáp ztratil čepičku, Sluníčko, když ráno vstalo,..). Velmi oblíbené byly puzzle (Dinosauři, mašinka Tomáš, Ledové království), molitanové kostky, ze kterých si stavěly domečky, dráhy pro auta, vláčkodráha a koutky pro námětové hry.

I letos jsme prožili spolu s dětmi všechny svátky vycházející z ročních období, oslavili jsme narozeniny a svátky kamarádů a společně jsme se slavnostně rozloučili s předškoláky pasováním na školáky v Orlovně. Velká část dětí má špatnou výslovnost, proto měly možnost navštěvovat logopedickou péči pod vedením p. vedoucí učitelky Pavly Černé. Velikým přínosem bylo docházení p. učitelek ze ZŠ, které pracovaly pouze s předškoláky.

Pro naši třídu byl obrovský přínos ve vybavenosti. Množství encyklopedií, kdy děti sedí u stolečků, listují si a dostávají odpovědi na různé zvědavé otázky, nábytek – dětská kuchyňka s posezením, nábytek v herně, školní knihovna, která má využití nejen pro učitele, ale i děti. V neposlední řadě nesmíme opomenout klávesy, které využíváme každodenně při zpívání různých písniček – Jaro, léto, Káča našla ptáče, Písnička o usmívání, aj.

Velikým plusem pro naši třídu byla asistentka a také příchod nového zaměstnance, uklízečky p. Tulachové, která dává dětem úsměv na tvář, hlavně však zajišťuje čistotu a pořádek ve třídě ale i v šatně.

EVALUACE MUCHOMŮRKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)

Pracovali jsme podle ŠVP naší MŠ. V naší třídě se letos poprvé sešly děti všech tří tříd. Postupně si zvykaly na sebe, na učitele i asistentku. Během roku se z nich stal dobrý kolektiv. Vznikla třída dětí, které se na sebe těšily a měly spoustu zajímavých nápadů. Všechny děti, které odcházejí do školy, se rády účastnily všech aktivit. Pomáhaly i s přípravou akcí a programů. Většina pracovala do pracovních sešitů „Předškolák“ dobrovolně a samostatně, protože chtěly. Možná to bylo tím, že ve třídě byla většina děvčat (17) a ta bývají svědomitější a pečlivější. Kluci (8) se

k nim dost často přidávali. Málokdy se děvčata stranila klukům, nebo naopak. Často si hrály děti dohromady, nebo ve smíšených skupinkách.

S dětmi se dobře pracovalo, ve druhé polovině školního roku byly již samostatnější a příprava na činnosti byla jednodušší. Nemusela se připravovat činnost pro menší a větší děti, všechny děti dělaly práci a úkoly většinou s chutí a společně.

Všechny akce pro rodiče – vánoční besídka, Den Děti, Pasování předškoláků na školáky i koncerty Cvrčků (výrazné zastoupení předškolních dětí) se zdařily. Akce třídy si vytvářely děti z větší části skoro samy, případně s naším vedením. Spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Každou situaci jsme rodičům sdělovali osobně a vše jsme vysvětlili. Rodiče měli porozumění a vždy se vším souhlasili.

Pro rodiče byla asi nejzdařilejší akce Den dětí, kde se sešlo hodně rodičů a bylo hodně zábavných stanovišť. Rodičům se akce hodně líbila. Dobře bylo, že bylo vše připraveno školkou, nebyl tam žádný cizí účinkující (divadlo, kouzelník, ..) a to rodiče ocenili.

Spolupráce na třídě byla dobrá, spolupracovali jsme společně na výchově a vzdělávání dětí. Výhodou byla společná služba na třídě. Mohli jsme se doplňovat a společně pracovat s dětmi. Velkou pomocí byla i asistentka na třídě.

EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)

Celkový počet v motýlkové třídě byl 27 dětí – 15 chlapců, 12 dívek, 1 nenastoupil, 5 dětí mělo sourozence v předškolní třídě, 2 sourozenecké dvojice, 5 dětí mělo sourozence v předškolní třídě. Děti přicházely v průběhu celého školního roku. Jejich adaptace vcelku bezproblémová.

ŠVP a TVP plněn dle vypracovaných bloků a témat. Během roku zařazena i nová podtémata, např. Po stopách dinosaura, Smyslový týden. Děti byly celkem hravé. Rády tvořily a tancovaly při písničkách. Oblíbené téma - Dinosauři.

Dle našeho názoru bylo dostatek akcí pro děti. Více nám vyhovují akce "třídní" – Beruškový den, Po stopách dinosaura, Den Slunce nebo společné, na kterých se spolupodílíme.

Sněhuláková Mánie – akce celé MŠ, která nebyla svazující, každý si s dětmi na třídách udělal tolik sněhulákových dnů, kolik chtěl a na závěr byl jeden společný den plný úkolů. Rodiče se do této akce také zapojili při výrobě sněhuláků s dětmi doma. Velmi propracovaná byla akce – Čarodějnický rej a Den dětí na školní zahradě, která se moc líbila. Super akce byla akce „za zvířátky do ohrádky“, kdy samotnými průvodci byly předškolní děti.

Spolupráce s kolegyní na třídě byla jednotná, panovala zde otevřená komunikace, nadšení pro různé akce a aktivity. Přínosná byla také asistentka na třídě. Pozitivně hodnotíme vytvoření jedné předškolní třídy a vytvoření 2 tříd smíšených věkově a také nové vybavení na třídách - nábytek, hračky a knížky.

V Proseči 12. 10. 2016

Pavla Černá, DiS.
vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Josef Roušar
ředitel ZŠ a MŠ Proseč