

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	4
ŽIVOTOSPRÁVA	5
2. ZAMĚSTNANCI MŠ	6
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	7
DVPP – 2016/2017	7
3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ	8
ORGANIZACE MŠ	8
VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	9
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ KONTROLY	11
5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE	12
KULTURNÍ AKCE	12
PREVENCE SOCIÁLNĚ–PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ	13
AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	14
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI	16
6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY	17
7. HOSPODAŘENÍ	18
8. ZÁVĚR	19
EVALUACE JAHŮDKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2016/17)	19
EVALUACE MUCHOMŮRKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)	20
EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2015/16)	20

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

Sídlo MŠ: Mateřská škola, Podměstská 220, 539 44 Proseč

Základní a mateřská škola Proseč:

Adresa: Rybenská 260, 539 44 Proseč

Telefon: 469 321 291

Mobil: 733 127 257

E-mail: skola@zsprosec.cz

IČO: 75018772

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Josef Roušar
E-mail: reditel@zsprosec.cz
Telefon: 733 127 257

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jarmila Michálková
E-mail: zastupce@zsprosec.cz
Telefon: 606 040 630

Vedoucí učitelka MŠ: Pavla Černá, DiS.
E-mail: cerna.p@msprosec.cz, info@msprosec.cz
Tel. 736 465 423

Zřizovatel: Město Proseč, náměstí Dr. Tošovského 18, 539 44 Proseč

Právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: mateřská škola s celodenním provozem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1. 7. 2015 byla MŠ sloučena se základní školou Proseč. Nový název školy je Základní a mateřská škola Proseč, jejímž ředitelem je Mgr. Josef Roušar.

Od září 2015 jsou v provozu tři třídy – jahůdková, motýlková a veverková, která je třídou předškolních dětí.

Současná MŠ sídlí v původní budově, která prošla rekonstrukcí k tomuto účelu. Celá budova byla v roce 2013 zateplena, vyměnila se okna, udělala se fasáda. Zrekonstruovány byly i umývárny. U budovy je zahrada, která slouží k hrám při pobytu venku, pokud se nejde na vycházku do blízké přírody. Na zahradě je kryté pískoviště, nový komplex prolézaček se skluzavkou, nový altán na ukládání hraček a věcí. Část plochy je vydlážděna a děti mohou využívat stoly a lavičky na klidové aktivity venku. Obohacením je venkovní tabule na kreslení,

přírodní materiály k hrám. Zahrada se buduje postupně za pomoci zřizovatele, sponzorů a rodičů. V letošním školním roce byly vysázeny např. „domečky z proutí“, které slouží dětem k hrám a také stíní v létě před sluncem.

V hlavní budově jsou umístěny tři třídy. V přízemí je jedna třída, šatny, pracovna vedoucí učitelky, školní kuchyně, umývárny a technické zázemí. V prvním patře jsou dvě třídy, sborovna, kabinety, přípravná školnice, umývárny. Školní kuchyně je vlastní v budově školy, děti tedy mají čerstvé jídlo. MŠ nemá jídelnu, stravování probíhá ve třídách. Po obědě je herna upravována jako ložnice pro děti na odpolední odpočinek. MŠ nemá samostatnou ložnici pro děti. Výraznou změnou je nové účelné uložení lehátek každého dítěte zvláště (z hygienických důvodů).



MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Původní budova se postupně rekonstruovala. V každé třídě se vyměňovala podlahová krytina, hygienicky nevyhovující osvětlení bylo předěláno na nové vyhovující normám. Třídy se průběžně malují, rekonstruuje se dětský nábytek, byl vyřešen prostor na ukládání lehátek, police na ukládání lůžkovin. Díky podpoře zřizovatele, sponzorů a rodičů je rekonstruována a vybavována zahrada MŠ. Vnitřní prostory splňují požadavky bezpečnostních a hygienických norem.

Mateřská škola prodělala od jarních měsíců 2013 důkladnou rekonstrukci. Havarijní stav kanalizace odstartoval postupně plán celkové rekonstrukce. Ukázalo se, že ve špatném stavu jsou i půdní prostory, sociální zařízení, okna i celkové energetické hodnocení budovy. Práce začaly probíhat od jarních měsíců 2013 za plného provozu školky, zvládnout denní režim pro děti zaměstnance bylo náročné. Na celkové rekonstrukci budovy se finančně podílel zřizovatel MŠ město Proseč a Státní fond životního prostředí.

Stavební a rekonstrukční práce zahrnovaly:

- zateplení půdních prostor
- celkové zateplení budovy s fasádou
- výměnu oken, částečnou výměnu dveří
- výměnu okapového systému
- úpravu slaboproudé sítě v umývárnách
- opravu topení

- rekonstrukci dětských sociálních zařízení
- malířské práce
- zemní a demoliční práce
- úpravu vchodových prostor, umístění videotelefonu
- výměnu podlahové krytiny u „Motýlků“
- výměnu žaluzií v učebnách

V průběhu několika posledních let se nám postupně podařilo všechny třídy vybavit novým, bezpečným a zdravotně nezávadným nábytkem, stolky i židlemi pro děti. Kompletní obnovou prošla kovová lehátka, polštáře a peřinky. Dostatečně velké prostory tříd nám umožňují vytvářet pro děti koutky k různým skupinovým i individuálním aktivitám a činnostem. Naše budova je dostatečně vybavena hračkami a metodickými pomůckami, které jsou dostupné dětem i pedagogům. Odpovídají zdravotním i bezpečnostním požadavkům a jsou postupně doplňovány. Máme stanovená pravidla pro jejich používání a využívání, která se snažíme dodržovat a respektovat ve všech třídách. Na celkové úpravě a vzhledu MŠ se podílejí nejen pedagogové a zaměstnanci MŠ, ale svými výrobky také děti.

ŽIVOTOSPRAVA

Jídlo se připravuje v naší školní budově. Máme vypracovaný systém kritických bodů – HCPP. Při zachování vhodné skladby jídelníčku a dodržování zdravých technologických postupů při přípravě pokrmů a nápojů se obohacují jídelníčky o nové recepty a zdravou výživu. Snažíme se vycházet vstřícně dětem s individuálními stravovacími potřebami (diety doporučené lékařem). Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Dětem je zajištěn v průběhu celého dne pitný režim v podobě čaje a vitamínových nápojů. Děti nikdy do jídla ani pití nenutíme, ale snažíme se, aby vše alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Vedeme děti k samostatnosti a sebeobsluze při prostírání, stolování a úklidu použitého nádobí. Daná pravidla, která jsme společně s dětmi vytvářeli, se snažíme dodržovat a děti k nim vedeme ve všech třídách (slušné stolování, bezpečnost).

2. ZAMĚSTNANCI MŠ

Pedagogičtí pracovníci

I. třída – Jahůdková

tel.: 468 000 259

Pavla Černá, DiS. – vedoucí učitelka – cerna.p@msprosec.cz

tel.: 468 000 245, mobil: 736 465 423

Petra Kindlová – kindlova.p@msprosec.cz

Ilona Šenkýřová – pedagogická asistentka (od dubna)

II. třída -Předškolní

tel.: 468 000 256

Mgr. Hana Vobejdová – vobejdova.h@msprosec.cz

Libor Michálek – michalek.l@msprosec.cz

Nikola Novotná – osobní asistentka

III. třída – Motýlková

tel.: 468 000 228

Michaela Jetmarová, DiS. – jetmarova.m@msprosec.cz

Edita Vanžurová, DiS. – vanzurova.e@msprosec.cz

Michaela Macháčková – chůva (od ledna)

Provozní zaměstnanci

Markéta Hurychová – školnice

Iva Tulachová, Ilona Nektivandová (od dubna) – uklízečka

Školní jídelna

tel.: 469 321 208

Jana Ondráčková – vedoucí stravování (tel.: 469 321 115)

Jana Doležalová – hlavní kuchařka

Jitka Musílková – pomocná kuchařka

Všichni pracovníci mají jasně vymezeny pravomoci a povinnosti. Vedoucí učitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. Pracovníci se zapojují do činností MŠ, respektují se navzájem, pracují jako tým a zvou ke spolupráci rodiče. Chod MŠ se opírá o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby. Kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu MŠ. Z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci. MŠ spolupracuje s dalšími orgány státní správy, s odborníky SPC a PPP.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

V MŠ pracuje 6 kvalifikovaných pedagogů. Všichni pracovníci se dále soustavně vzdělávají podle nabízených vzdělávacích seminářů, samostudiem a sledováním moderních trendů pro předškolní výchovu. Ředitel vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní růst, takže mají možnost účastnit se různých vzdělávacích akcí, seminářů akreditovaných MŠMT ČR, IPPP Praha, NIDV.

Jejich práce, jednání a chování je v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku. Služby pedagogických pracovníků jsou stanovovány tak, aby bylo o děti odborně a dobře postaráno. Je zajišťována odborná kvalifikovaná péče dětem se speciálními potřebami a dětem s odkladem školní docházky. V případě potřeby jsou rodiče kontaktováni na PPP, SPC a logopeda. Dětem s vadami řeči je poskytována v MŠ logopedická péče prostřednictvím logopedických asistentek. Talentované děti jsou rozvíjeny v kroužcích tanečně pohybových, sportovních a tvořivých, které vedou jednotliví pedagogové, případně další spolupracující odborníci.

DVPP – 2016/2017

Pavla Černá, DiS.

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení - NIDV Pardubice, Za Pasáží 657, Pardubice (zakončeno 25. 5. 2017)

Hry s klasickou hudbou – metodický seminář (2017)

Petra Kindlová

Předškolní a mimoškolní pedagogika - Studium VOŠ Jihlava

Edita Vanžurová, DiS.

program: Začít spolu - 4x v CCV Pardubice - Juliana Gardošová

Pedagogické hodnocení v MŠ - seminář v NIDV Pardubice Mgr. Iva Škaloudová

Mýty o autismu - Mgr. Jaroslava Melezínková - beseda na téma (15. 2. 2017) Proseč

Překonávání obtíží ve vzdělávání a zapojení v kolektivu - beseda na téma v ZŠ Proseč

Michaela Jetmarová, DiS.

Děti od dvou let v mateřské škole - Seminář PCE

Mýty o autismu - Mgr. Jaroslava Melezínková - beseda na téma (15. 2. 2017) Proseč

„Rady v nouzi“ - Beseda: RC Mikeš

Michaela Macháčková

Mýty o autismu - Mgr. Jaroslava Melezínková - beseda na téma (15. 2. 2017) Proseč

Předškolní a mimoškolní pedagogika - Studium VOŠ Jihlava

Ilona Šenkýřová

Kooperativní výchova v prostředí školy - PhDr. Hana Mervartová (9. 3. 2017 Litomyšl)

Předškolní a mimoškolní pedagogika - Studium Humpolec (SŠ)

3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ

ORGANIZACE MŠ

Naše MŠ má celodenní provoz od 6:15 do 16:00 hod. Máme celkem dvě třídy věkově heterogenní a jednu třídu předškolních dětí. Děti v heterogenních třídách jsou rozdělovány tak, aby každá věková skupina byla rovnoměrně zastoupená. Také vycházíme vstříc přáním rodičů a umísťujeme sourozence a kamarády do jedné třídy. Nově je vytvořena třída předškoláků.

Heterogenní skupiny mají nejdůležitější úlohu pro sociální vývoj dětí, pro vývoj sociálního chování. V takovéto skupině je dítě neustále nuceno měnit své sociální chování vůči partnerům. Učí se chovat jinak ke stejně starým dětem, jinak ke starším dětem a jinak k mladším dětem. Starší pomáhají mladším, mladší se učí od starších. Děti se učí ohleduplnému a nesobeckému jednání, učí se vzájemnému respektu. Přednost heterogenního složení dětí ve třídě se dále projevuje při adaptaci nově příchozích dětí. Prostředí je klidnější a svým uspořádáním blízké rodině. Avšak i v heterogenních třídách je třeba v činnostech pečlivě volit metody a organizaci, aby ani jedna věková skupina nebyla ošizená. Pokud by se pracovalo pouze podle možnosti nejmladších dětí, starší děti by byly nuceny k činnostem neadekvátním k jejich věku. Proto volíme práci s jednotlivci a menšími skupinami. Jsou však činnosti, které vyžadují účast celé skupiny. Ty je potřeba vybírat velice citlivě a jejich náročnost přizpůsobit složení třídy. Mladší děti se zpravidla starším dětem obdivují a mají mnohdy daleko silnější motivaci naučit se něco nového od starších dětí než od učitelky.

V předškolní třídě se naopak děti mohou intenzivněji připravovat na vstup do základní školy. Mají více prostoru rozvíjet, jak jemnou tak hrubou motoriku, také správné sezení při psaní, úchop tužky a samotné psaní. Důležitý je také společný kolektiv, ve kterém se vzájemně poznávají a navazují přátelství.

V MŠ máme děti ve věku od 2 do 7 let.

Vzdělávání v MŠ probíhá ve 3 třídách:

1. třída „Jahůdková“

- vedoucí učitelka Pavla Černá, DiS.
- uč. Petra Kindlová

2. třída „Předškolní - veverková“

- uč. Mgr. Hana Vobejdová
- uč. Libor Michálek

3. třída „Motýlková“

- uč. Vanžurová Edita, DiS.
- uč. Michaela Jetmarová, DiS.

Učitelé se během dne plně věnují dětem a jejich vzdělání. Denní řád je pružný, vychází z potřeb dětí a nahodilých situací s respektem zachování časového harmonogramu podávaných jídel. Pravidelně jsou zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity, poměr spontánních

a řízených činností je vyvážený, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Jsou vytvářeny podmínky pro samostatnou, skupinovou, či společnou činnost. Děti mají dostatek prostoru a času pro spontánní hru, tak aby ji mohly v klidu dokončit nebo se k ní později vrátit a jsou podněcovány ve vlastní aktivitě. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, pedagog volí taková témata, která vyhovují vzdělávacím potřebám a zájmům každého dítěte.

Každodenně je zařazen **pobyt dětí venku**, který je přizpůsoben potřebám dětí, počasí a čistotě ovzduší. Při vycházkách poznáváme blízké okolí školky, pozorujeme okolní přírodu (lesy, louky, rybníky, zvířata, rostliny...), využíváme k pohybovým aktivitám naší školní zahradu, ale i farské hřiště a oblíbený je také pobyt na hřišti fotbalovém a volejbalovém.

Doplňkové aktivity probíhají od října v rámci nadstandardních aktivit (keramika, logopedická prevence, pěvecký kroužek Cvrčci, apod.) a jsou přílohou ŠVP. Jsou organizovány jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. Tematicky navazují na integrované bloky, doplňují je a rozšiřují tak vzdělávací nabídku.

Ke kvalitě práce mateřské školy přispívají i zajímavé aktivity jako výlety, divadelní, loutková a hudební představení, plavecký výcvik, vystoupení Cvrčků, návštěva městské knihovny, hasičské zbrojnice, Stanice ochrany přírody na Pasíčkách, pasování předškoláků, oslava Dne dětí a environmentální aktivity.

Všechny tyto činnosti a aktivity přispívají ke společnému radostnému prožívání dětství.

VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Na vytváření ŠVP a TVP dle RVP PV se podílel kolektiv MŠ. Vznikal na základě podrobné analýzy podmínek v MŠ týkající se materiálního vybavení, životosprávy, psychosociálních podmínek, organizačního chodu, řízení MŠ, personálního zajištění a spolupráce s rodiči dětí. Náš ŠVP a TVP je šitý na míru naší MŠ.

Vzdělávací obsah vychází z rámcových cílů Rámcového vzdělávacího programu předškolní výchovy:

- **rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání**
- **osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**
- **získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

Vzdělávací nabídka je rozpracována do **14 integrovaných bloků** jen obecně. Obsah těchto bloků představuje propojený celek zasazený do **pěti vzdělávacích oblastí** /dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět/, který je realizován praktickými a intelektovými činnostmi a různými příležitostmi, které se v mateřské škole vyskytují. Konkrétní rozpracování je obsaženo v jednotlivých **třídních programech**, pro které si témata ze vzdělávací nabídky ŠVP učitelky vybírají a dále je rozpracovávají podle podmínek ve svých třídách.

K jednotlivým tématům jsou přiděleny **záměry, klíčové kompetence a specifické vzdělávací cíle**, které jsou naplňovány a lze se k nim opakovaně vracet. Děti jsou k jednotlivým cílům a kompetencím směřovány a dováděny postupně systematickou a plánovitou prací v průběhu jejich docházky do mateřské školy.

Mezi oblíbené formy naplňující záměry a cíle vzdělávání patří také nadstandardní aktivity – zájmové kroužky, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, společné akce rodičů a dětí, divadelní a kulturní akce.

Integrované bloky (témata, podtémata) bývají doplněné v TVP dílčími projekty či programy, které jsou podrobněji rozpracované.



ŠVP je podrobněji rozpracováno na každé třídě do TVP.

Počty dětí na třídách

Jahůdková třída – počet dětí celkem 27

- dívek 9
- chlapců 18

Předškolní třída – počet dětí celkem 23

- dívek 12
- chlapců 11

Motýlková třída – počet dětí celkem 26

- dívek 10
- chlapců 16

Odklad školní docházky

- tento školní rok mají 3 děti – dva chlapci a jedna dívka

Počet cizinců

- 2 děti vietnamského původu

Zápis dětí do MŠ pro šk. rok 2016/2017

- proběhl dne 4. 5. 2017 formou Dne otevřených dveří, kdy si rodiče s dětmi mohli školku prohlédnout a dítě do MŠ přihlásit
- zapsáno 18 dětí

Nadané děti

- s nadanými dětmi pracujeme dle plánu práce s nadanými dětmi

4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ KONTROLY

Viz inspekční zpráva na adrese:

http://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/insp_zpravy/insp_zprava_2015.pdf



5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

KULTURNÍ AKCE

Snažíme se podporovat děti v zájmu o kulturní aktivity. Zveme různé umělce s kvalitními programy. Během roku jsme zhlédli několik divadelních vystoupení, některá v podání našich starších kamarádů ze ZŠ.

V MŠ máme dva pěvecké sbory „Cvrčci“. První sbor je pro děti mladší děti (3-5 let), pod vedením Edity Vanžurové a Michaely Jetmarové. V letošním roce bylo zapojeno celkem 23 dětí. Druhý sbor je pro předškolní děti (5 - 6let), pod vedením Hany Vobejdové a Libora Michálka. Do tohoto sboru bylo původně zapojeno 14 dětí, postupně se během pololetí přidali všichni předškolní děti (23) a jejich vystoupení bylo spojeno s pasováním na školáky.

Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech:

- Vánoční koncert
- Společně s ženským sborem „Duha“
- V pečovatelském domě
- Koncert pro klub seniorů
- St. děti: Pasování předškoláků
- Ml. děti: Koncert pro rodiče v MŠ

Některé děti také zaspívaly na pěvecké soutěži „Prosečská hvězda“.

Celkový přehled Kulturních a hudebních akcí:

- Letem světem s Jiřím Bílým
- Loutkové divadlo: „Jejda strašidýlka“
- Halloween
- Zdobení vánočního stromečku
- Mikulášská nadílka
- Adventní posezení
- Vánoční nadílka
- Návštěva kostela sv. Mikuláše - tři králové
- Karneval



- Šmoulí párty
- Legovystava
- Návštěva knihovny
- Oslava Velikonoc
- Den otevřených dveří
- Ezopovy bajky
- Šípkové Růžence
- Den dětí
- Školní výlet Zoo Jihlava
- Oslava svátků a narozenin dětí na jednotlivých třídách

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ

Období předškolního věku je obdobím, kdy je dítě otevřené všemu novému a chtivé po poznání. Je to optimální období, které u dítěte využíváme k položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností i prevence sociálně-patologických jevů. Děti se učily v konkrétních situacích řešit konkrétní problém, být zodpovědný za své chování, umět pomoci, poradit, být zodpovědný za své zdraví a zdraví druhých.

Preventivní práce proběhla průběžně po celou dobu školního roku na jednotlivých třídách.

K prevenci rizikového chování slouží především vhodné vyplnění volného času. V MŠ proběhly tyto akce:

- Návštěva knihovny
- Pěvecká vystoupení „Cvrčků“
- Letem světem: Jiří Bílý
- Zábavně – vzdělávací program „O stolování“
- Pohádka: O kohoutkovi a slepičce – v podání předškolních dětí
- Podzimní procházka za Podzimníčky (akce s rodiči)
- Kozí den
- Dílničky pro předškolní děti
- Loutkové divadlo
- Halloween
- Šiškobraní
- Zdobení vánočního stromečku
- Mikulášská nadílka
- Adventní posezení
- Návštěva kostela : Tři králové
- Ordinace u Veverek
- Medvídkova nemocnice
- Hasiči v MŠ
- Karneval
- Šmoulí párty
- Světový den vody
- Divadelní představení – třídění odpadu
- Legovystava
- Prosečská hvězdička
- Ezopovy bajky

- Divadelní představení „O Šípkové Růžence“
- Den dětí
- Školní výlet Zoo Jihlava
- Pasování předškoláků na školáky
- Návštěva kina
- Rozloučení s vodníkem
- Námořnický týden
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Vycházky do okolí (lesy, louky, místní hřiště,...)

AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Enviromentální výchova je zařazena do vzdělávacího programu ŠVP „Pod otevřeným deštníkem“, je součástí činností a aktivit během celého školního roku. Významnou součástí enviromentální výchovy je trvalá spolupráce se Záchranou stanicí živočichů Pasička, spolupráce s drobnými malochovateli hospodářských zvířat (Herynkovi, Michálkovi, Pospíšilovi, Pražanovi, Hladíkovi). Zejména oblast Podměstí, k Boru a rybníky u lomu se staly místem zkoumání a zastávek při vycházkách nebo celodopoledních akcích. Velká část rostlin i živočichů, se kterými se děti setkávají, jsou přísně chráněné a aktivním přístupem dětí je třeba je chránit (život v louži, v mraveništi, na louce, v lese).

Cílem je správné chování k přírodě, zkoumání vztahu člověka a přírody, pochopení přírodních dějů, vlastní přispění k ochraně životního prostředí, radost z pobytu v přírodě, pochopení důsledků nesprávného chování k přírodě

Převaha enviromentálních aktivit a témat v jednotlivých měsících:

- **ZÁŘÍ** – domácí zvířátka, pravidla bezpečného chování v přírodě, příroda živá, neživá
- **ŘÍJEN** – život stromů, význam, ochrana, plody podzimu, hry v lesním prostředí
- **LISTOPAD** – život ptáků v přírodě, ochrana, význam, než příroda půjde spát, zamykání lesa
- **PROSINEC** – Vánoce, práce s přírodními materiály, vánoční těšení
- **LEDEN** – zvířátka v zimě, pomoc, ochrana, hry v zimních podmínkách
- **ÚNOR** – bylinky, význam, zdravý životní styl, povědomí o existenci planety Země
- **BŘEZEN** – odpady, recyklace, další využití, odemykání studánek
- **DUBEN** – vítání zvířecích mláďátek, aktivity na louce
- **KVĚTEN** – život na louce a v lese, kamarádi z říše hmyzu, ochrana živočichů, putování za sluníčkem
- **ČERVEN** – život u vody a ve vodě, ochrana vodních zdrojů, ochrana živočichů

Významné dny, svátky přírody

- 22. duben – Den Země
- 22. březen – Den vody
- 1. dubna – Den ptactva
- 13. říjen – Den vzduchu
- 17. květen – Den stromů
- 1. – 18. květen – Evropské dny Slunce

Formy a metody práce:

- připomenutí při řízených činnostech
- besedy
- projektové dny
- exkurze
- vycházky
- výtvarné a pracovní činnosti
- vlastní příkladná činnost
- využití vlastních poznatků a zkušeností
- tvorba vlastních zážitkových programů
- spolupráce rodičů a přátel školky
- individuální přístup jedince

Hodnocení plánu enviromentální výchovy 2016/2017

Jednotlivé aktivity EEV výchovy byly průběžně plněny dle nabízených témat.

Během roku byly uskutečněny téměř všechny plánované aktivity. EEV aktivity probíhaly ve třídách nebo v přírodě. Na třídách se pracovalo průběžně přes celý rok s přírodninami (listy, plody, kameny) nebo se pracovalo s ekologickými materiály – dřevo, papír, textil).

Ze zážitkových aktivit za zmínku stojí – návštěvy farem Herynek, Michálek:

- Pohádka O kohoutkovi a slepičce (živá zvířátka)
- Loučení s vodníkem Fandou
- Procházka za podzimníčky



- Den vody
- Den Země
- Za čirůvkou dvoubarevnou
- Kozí den (živá zvířata)
- Kamarádi ze stráně (živá zvířata)
- Návštěvy lesa (individuální, jednotlivé třídy)
- Zdobení vánočního stromku

- Ježek Bodlinka (živá zvířata)
- Zeleninová a ovocná pohádka
- Stavby z proutí
- Veverky a jejich kamarádi

Během školního roku probíhaly na třídách environmentální aktivity, které doplňovaly jednotlivá podtémata (výtvarné a pracovní činnosti, činnosti při pobytech v přírodě).



VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI

- Jaro nás baví
- Domácí mazlíčci
- Moje oblíbená hračka

6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY

- Schůzka s rodiči nově nastupujících dětí
- Schůzka pro všechny rodiče
- Možnost individuálních schůzek s učiteli, vedoucí učitelkou a ředitelem
- Schůzka s rodiči předškoláků
- Beseda pro rodiče s p. psycholožkou Mgr. Ivou Košňarovou a učiteli ZŠ – školní zralost dětí
- Podzimní procházka za Podzimníčky (akce s rodiči)
- Adventní posezení
- Pasování předškoláků na školáky – společná akce v Sokolovně pro rodiče
- Spolupráce s Městem Proseč a prosečskými službami – sekání trávníků, výmalba, drobné úpravy, odvoz odpadu do sběrného dvoru atd.
- Spolupráce se Záchranou stanicí Pasíčka – návštěvy a exkurze
- Hasiči – přednášky s ukázkami pro děti
- Městská knihovna – setkávání a čtení s pohádkovou babičkou
- Ergotep Proseč – webové stránky
- Dipro Proseč, BPK, R. Háněl



7. HOSPODAŘENÍ

Viz výroční zpráva základní školy v Proseči na adrese:

<http://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/vyrocnizpravy/vyrocnizprava15-16.pdf>.



8. ZÁVĚR

EVALUACE JAHŮDKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2016/2017)

Pracovaly jsme dle vypracovaného ŠVP s názvem „ Pod otevřeným deštníkem“, z něhož vychází TVP – ten obsahuje 14 hlavních témat s celotýdenními podtématy. Každé podtéma se dělí na pět oblastí, které jsou pro lepší přehlednost barevně rozlišeny.

Ve třídě bylo zapsáno 27 dětí z toho 9 dívek a 18 chlapců, (4 dvouleté děti). Adaptace probíhala téměř celý školní rok díky dvouletým dětem, které navštěvovaly MŠ nepravidelně.

Na konci každého týdne jsme práci hodnotily a následující týden se snažily plnit a řídit se závěry pro další činnosti. Činnosti byly dětem nabízeny během celého dne, všechny výchovné složky se prolínaly a děti se jich zúčastňovaly dobrovolně. Základem je didakticky cílená činnost. Na děti byly kladeny požadavky dle věku a individuality.

Každé pondělí jsme se scházeli v komunitním kruhu, kde se děti za určitých pravidel dělily o své zájmy a zážitky s kamarády, ale i s p. učitelkami. Převážnou část tvořili chlapci, ale i tak rádi pracovali u stolečků – kreslili, malovali, stříhali a pracovali s neobvyklými materiály – pěna na holení, špachtle, atd... Dětské práce jsme vystavovaly na nástěnkách, v šatně nebo na výzdobě ve třídě k nahlédnutí pro rodiče.

Děti se učily samostatně řešit konfliktní situace, nepanovala vzájemná rivalita, rády zpívaly, učily se básničky, hrály společné hry (Čáp ztratil čepičku, Sluníčko, když ráno vstalo,..). Velmi oblíbené byly puzzle (Dinosauři, mašinka Tomáš, Ledové království), molitanové kostky, ze kterých si stavěly domečky, dráhy pro auta, vláčkodráha a koutky pro námětové hry.

I letos jsme prožili spolu s dětmi všechny svátky vycházející z ročních období, oslavili jsme narozeniny a svátky kamarádů a společně jsme se slavnostně rozloučili s předškoláky pasováním na školáky v Sokolovně. Velká část dětí má špatnou výslovnost, proto měly možnost navštěvovat logopedickou péči pod vedením p. vedoucí učitelky Pavly Černé. Velikým přínosem bylo docházení p. učitelek ze ZŠ, které pracovaly pouze s předškoláky.

Přestože složení dětí na třídě (vysoký počet chlapců) bylo náročné, podařilo se nám vytvořit kolektiv s příjemným prostředím, kde si děti vzájemně pomáhají a mají k sobě kamarádský vztah. Ve třídě nebyly řešeny závažné problémy a konflikty mimo normu a stanovená pravidla.

Děti navštěvovaly veškeré nadstandardní aktivity, které v MŠ máme (pěvecký kroužek, logopedii, zúčastňovali jsme se výtvarných soutěží, projektových dnů a divadelních představeních a pohádek).

Připravovali jsme pro děti také výlety do přírody, kde se seznamovaly s okolím, učily se chránit a vážit si krásné přírody kolem nás. Na konci školního roku jsme absolvovali výlet do Zoo Jihlava, který se vydařil a dětem moc líbil.

Pomoc osobní asistentky na třídě nebyla taková jako loni, její práce byla nesamostatná a k různým činnostem jsme ji musely často vyzvat. Velkým přínosem byl nástup pedagogické asistentky na třídu, která naopak pomáhala při všech činnostech ve třídě.

EVALUACE MUCHOMŮRKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2016/2017)

Pracovali jsme podle ŠVP naší MŠ. V TVP jsme využili většinu témat, které jsme doplnili aktualizovanými novými tématy. V naší třídě se opět sešly děti všech tří tříd. Postupně si zvykaly na sebe, na učitele i asistentku. Během roku se formuloval kolektiv, který byl schopný společně pracovat i trávit společné chvíle hrou. Oproti předešlému roku si děti na sebe zvykaly déle, ale společnou cestu si k sobě našly. Všichni předškoláci se rádi účastnili všech aktivit. Pomáhali i s přípravou akcí a programů. Většina pracovala do pracovních sešitů „Předškolák“ dobrovolně a samostatně, některým dětem jsme v závěru roku připravovali na jejich žádost ještě doplňující úkoly. Často si hrály děti dohromady, nebo ve smíšených skupinkách. Problémové děti ve třídě nebyly, chování se dalo vždy usměrnit a děti byly schopné rozlišit hru od záměrného učení. Drobné potíže nebyly způsobené nevhodným chováním, ale celkovou nezralostí pro nástup do školy a logopedickými potížemi. Třem dětem byl odložen nástup školní docházky. Do třídy docházelo 11 chlapců a 12 dívek.

Všechny akce pro rodiče – vánoční besídka, Putování za Podzimníčkem, Den Děti, Pasování předškoláků na školáky i koncerty Cvrčků se zdařily. S rodiči jsme v průběhu roku vedli individuální smysluplná jednání. Akce třídy si vytvářely děti z větší části skoro samy, případně s naším vedením. Spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Každou situaci jsme rodičům sdělovali osobně a vše jsme vysvětlili. Rodiče měli porozumění a vždy se vším souhlasili.

Pro rodiče byla asi nejzdařilejší akce Pasování na školáky, kde se sešli všichni rodiče a příbuzní dětí. Myslíme si, že program byl dobře připravený, pro diváky zábavný. Děti si přípravu a samotný program užili. Vlastní nápad i provedení všichni přítomní ocenili.

Kroužek Cvrčků pracoval až do června. Do kroužku se v průběhu roku zapojili i děti, které původně přihlášeny nebyly. Kroužek využíval hojně perkusní nástroje a vlastní doprovod. Při koncertech děti interpretovaly i některé vlastní písničky.

EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2016/2017)

ŠVP a TVP plněn dle vypracovaných bloků a témat. Během roku zařazena i nová podtémata, např. Po stopách dinosaura, Smyslový týden. Děti byly celkem hravé. Rády tvořily a tancovaly při písničkách. Oblíbené téma - Dinosauři. Vytváříme centra aktivit dle programu Začít spolu.

Od začátku školního roku nástup 24 dětí z 26. Září - plačtivé období po ránu u nových dětí. V lednu - nástup Madlenky. Adaptace dobrá, je ve třídě se sestrou. V červnu nástup Vašíka a znovu adaptace Minha, který 3 měsíce do školky nedocházel.

Docházka, dopolední i odpolední, od počátku vysoká, velmi náročná do prosince, kdy jsme byli bez asistentky na třídě. Od ledna přítomnost chůvy, Michaela Macháčková. V docházce převaha chlapců.

Děti rády tvořily, kreslily a malovaly. Během roku účast ve výtvarných soutěžích.

Pro rodiče uskutečněny 4 akce - Podzimní procházka, vánoční setkání, koncerty Cvrčků a Pasování pro předškoláky. S dětmi zapojeny do Šiškobraní - tvoření z šišek. Rodiče vstřícní, přátelští. Spolupracovali, komunikovali, zajímali se. Z naší strany spokojenost.

Podzimní procházka + navázané „Šiškobraní“, Šmoulí párty, Námořnické loučení na konci školního roku. Super byla Prosečská hvězdička nově pořádaná v MŠ.

Líbilo se nám při školkových akcích - nově vytvořené střídání dětí při aktivitách po třídách - např. Mikulášská nadílka, návštěva hasičů,.../

Super jsou akce a představení od předškoláků - dramatizace pohádek - O vitamínech a O kohoutkovi a slepičce.

Spolupráce s kolegyní na třídě byla jednotná, panovala zde otevřená komunikace, nadšení pro různé akce a aktivity.

V Proseči 12. 9. 2017

.....
Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

.....
Pavla Černá,
vedoucí učitelka MŠ