

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	4
ŽIVOTOSPRÁVA	5
2. ZAMĚŠTNANCI MŠ	6
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	8
DVPP – 2017/2018	8
3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ	10
ORGANIZACE MŠ	10
VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	11
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ KONTROLY	13
5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE	14
KULTURNÍ AKCE	14
PREVENCE SOCIÁLNĚ–PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ	15
AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	16
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI	19
6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY	20
7. HOSPODAŘENÍ	20
8. ZÁVĚR	21
EVALUACE BERUŠKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2017/18)	21
EVALUACE PŘEDŠKOLNÍ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2017/18)	22
EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2017/18)	23

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

Sídlo MŠ: Mateřská škola, Podměstská 220, 539 44 Proseč

Základní a mateřská škola Proseč:

Adresa: Rybenská 260, 539 44 Proseč

Telefon: 469 321 291

Mobil: 733 127 257

E-mail: skola@zsprosec.cz

IČO: 75018772

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Josef Roušar

E-mail: reditel@zsprosec.cz

Telefon: 733 127 257

Zástupkyně ředitele: Mgr. Alena Zvárová

E-mail: zastupce@zsprosec.cz

Telefon: 702380731

Vedoucí učitelka MŠ: Pavla Černá, DiS.

E-mail: cerna.p@zsprosec.cz, info.ms@zsprosec.cz

Tel. 736 465 423

Zřizovatel: Město Proseč, náměstí Dr. Tošovského 18, 539 44 Proseč

Právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: mateřská škola s celodenním provozem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1. 7. 2015 byla MŠ sloučena se základní školou Proseč. Nový název školy je Základní a mateřská škola Proseč, jejímž ředitelem je Mgr. Josef Roušar.

Od září 2015 jsou v provozu tři třídy – berušková, motýlková a třída předškolních dětí.

Současná MŠ sídlí v původní budově, která prošla rekonstrukcí k tomuto účelu. Celá budova byla v roce 2013 zateplena, vyměnila se okna, udělala se fasáda. Zrekonstruovány byly i umývárny. U budovy je zahrada, která slouží k hrám při pobytu venku, pokud se nejde na vycházku do blízké přírody. Na zahradě je kryté pískoviště, nový komplex prolézaček se skluzavkou, nový altán na ukládání hraček a věcí. Část plochy je vydlážděna a děti mohou využívat stoly a lavičky na klidové aktivity venku. Obohacením je venkovní tabule na kreslení, přírodní materiály k hrám. Zahrada se buduje postupně za pomoci zřizovatele, sponzorů

a rodičů. V letošním školním roce byly vysázeny např. „domečky z proutí“, které slouží dětem k hrám a také stíní v létě před sluncem.



V hlavní budově jsou umístěny tři třídy. V přízemí je jedna třída, šatny, pracovna vedoucí učitelky, školní kuchyně, umývárny a technické zázemí. V prvním patře jsou dvě třídy, sborovna, kabinety, přípravná školnice, umývárny. Školní kuchyně je vlastní v budově školy, děti tedy mají čerstvé jídlo. MŠ nemá jídelnu, stravování probíhá ve třídách. Po obědě je herna upravována jako ložnice pro děti na odpolední odpočinek. MŠ nemá samostatnou ložnici pro děti. Výraznou změnou je nové účelné uložení lehátek každého dítěte zvlášť (z hygienických důvodů).

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Původní budova se postupně rekonstruovala. V každé třídě se vyměňovala podlahová krytina, hygienicky nevyhovující osvětlení bylo předěláno na nové vyhovující normám. Třídy se průběžně malují, rekonstruuje se dětský nábytek, byl vyřešen prostor na ukládání lehátek, police na ukládání lůžkovin. Díky podpory zřizovatele, sponzorů a rodičů je rekonstruována a vybavována zahrada MŠ. Vnitřní prostory splňují požadavky bezpečnostních a hygienických norem.

Mateřská škola prodělala od jarních měsíců 2013 důkladnou rekonstrukci. Havarijní stav kanalizace odstartoval postupně plán celkové rekonstrukce. Ukázalo se, že ve špatném stavu jsou i půdní prostory, sociální zařízení, okna i celkové energetické hodnocení budovy. Práce začaly probíhat od jarních měsíců 2013 za plného provozu školky, zvládnout denní režim pro děti zaměstnance bylo náročné. Na celkové rekonstrukci budovy se finančně podílel zřizovatel MŠ město Proseč a Státní fond životního prostředí.

Stavební a rekonstrukční práce zahrnovaly:

- zateplení půdních prostor
- celkové zateplení budovy s fasádou
- výměnu oken, částečnou výměnu dveří
- výměnu okapového systému
- úpravu slaboproudé sítě v umývárkách
- opravu topení
- rekonstrukci dětských sociálních zařízení
- malířské práce
- zemní a demoliční práce

- úpravu vchodových prostor, umístění videotelefonu
- výměnu podlahové krytiny u „Motýlků“
- výměnu žaluzií v učebnách

V průběhu několika posledních let se nám postupně podařilo všechny třídy vybavit novým, bezpečným a zdravotně nezávadným nábytkem, stolky i židlemi pro děti. Kompletní obnovou prošla kovová lehátka, polštáře a peřinky. Dostatečně velké prostory tříd nám umožňují vytvářet pro děti koutky k různým skupinovým i individuálním aktivitám a činnostem. Naše budova je dostatečně vybavena hračkami a metodickými pomůckami, které jsou dostupné dětem i pedagogům. Odpovídají zdravotním i bezpečnostním požadavkům a jsou postupně doplňovány. Máme stanovená pravidla pro jejich používání a využívání, která se snažíme dodržovat a respektovat ve všech třídách. Na celkové úpravě a vzhledu MŠ se podílejí nejen pedagogové a zaměstnanci MŠ, ale svými výrobky také děti.

ŽIVOTOSPRAVA

Jídlo se připravuje v naší školní budově. Máme vypracovaný systém kritických bodů – HCPP. Při zachování vhodné skladby jídelníčku a dodržování zdravých technologických postupů při přípravě pokrmů a nápojů se obohacují jídelníčky o nové recepty a zdravou výživu. Snažíme se vycházet vstříc dětem s individuálními stravovacími potřebami (diety doporučené lékařem). Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Dětem je zajištěn v průběhu celého dne pitný režim v podobě čaje a vitamínových nápojů. Děti nikdy do jídla ani pití nenutíme, ale snažíme se, aby vše alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Vedeme děti k samostatnosti a sebeobsluze při prostírání, stolování a úklidu použitého nádobí. Daná pravidla, která jsme společně s dětmi vytvářeli, se snažíme dodržovat a děti k nim vedeme ve všech třídách (slušné stolování, bezpečnost).



2. ZAMĚSTNANCI MŠ

Pedagogičtí pracovníci

I. třída – Berušková

tel.: 468 000 259

Pavla Černá, DiS. – vedoucí učitelka – cerna.p@zsprosec.cz

tel.: 468 000 245, mobil: 736 465 423

Ilona Šenkýřová – senkyrova.i@zsprosec.cz



II. třída -Předškolní

tel.: 468 000 256

Mgr. Hana Vobejdová – vobejdova.h@zsprosec.cz

Libor Michálek – michalek.l@zsprosec.cz



III. třída – Motýlková

tel.: 468 000 228

Michaela Jetmarová, DiS. – jetmarova.m@zsprosec.cz

Edita Vanžurová, DiS. – vanzurova.e@zsprosec.cz



Michaela Macháčková – chůva

Jana Vaňousová – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci

Iva Tulachová, Alena Korželová

Školní jídelna

tel.: 469 321 208

Jana Ondráčková – vedoucí stravování (tel.: 469 321 115)

Jana Doležalová – hlavní kuchařka

Jitka Musílková – pomocná kuchařka

Všichni pracovníci mají jasně vymezeny pravomoci a povinnosti. Vedoucí učitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. Pracovníci se zapojují do činností MŠ, respektují se navzájem, pracují jako tým a zvou ke spolupráci rodiče. Chod MŠ se opírá o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby. Kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu MŠ. Z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci. MŠ spolupracuje s dalšími orgány státní správy, s odborníky SPC a PPP.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

V MŠ pracuje 6 kvalifikovaných pedagogů. Všichni pracovníci se dále soustavně vzdělávají podle nabízených vzdělávacích seminářů, samostudiem a sledováním moderních trendů pro předškolní výchovu. Ředitel vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní růst, takže mají možnost účastnit se různých vzdělávacích akcí, seminářů akreditovaných MŠMT ČR, IPPP Praha, NIDV.

Jejich práce, jednání a chování je v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku. Služby pedagogických pracovníků jsou stanovovány tak, aby bylo o děti odborně a dobře postaráno. Je zajišťována odborná kvalifikovaná péče dětem se speciálními potřebami a dětem s odkladem školní docházky. V případě potřeby jsou rodiče kontaktováni na PPP, SPC a logopeda. Dětem s vadami řeči je poskytována v MŠ logopedická péče prostřednictvím logopedických asistentek. Talentované děti jsou rozvíjeny v kroužcích tanečně pohybových, sportovních a tvořivých, které vedou jednotliví pedagogové, případně další spolupracující odborníci.

DVPP – 2017/2018

Pavla Černá, DiS.

- **Strategické řízení a plánování ve školách**, NIDV Pardubice 18. 10.2017 – 13. 6. 2018
- **Celostátní setkání ředitelek mateřských škol**, CCV Pardubice, 6. 6. – 8. 6. 2018
- **Setkání ředitelek Seč**, listopad 2017
- **Vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu**, přednáška PhDr. Ludmila Filipová, 27. 2. 2018
- **Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu**, Mgr. V. Holeček

Ilona Šenkýřová

- **Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ**, NIDV Pardubice, 16. 4., 30. 4. 2018
- **Začít spolu** – seminář 16hod. Brno, Hochmanova, Step by Step, 27. 2. 2018
- **Předškolní a mimoškolní pedagogika** - studium maturitního oboru
- **Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu**, Mgr. V. Holeček

Libor Michálek

- **Vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu**, přednáška PhDr. Ludmila Filipová, 27. 2. 2018
- **Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu**, Mgr. V. Holeček

Mgr. Hana Vobejdová

- **Začít spolu** – seminář 16hod. Brno, Hochmanova, Step by Step, 27. 2. 2018
- **Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ**, NIDV Pardubice, 16. 4., 30. 4. 2018
- **Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu**, Mgr. V. Holeček

Edita Vanžurová, DiS.

- **Práce s dvouletými dětmi v MŠ**, CCV Pardubice, 2. 5. - 3. 5. 2018

- ***Vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu***, přednáška PhDr. Ludmila Filipová, 27. 2. 2018

Michaela Jetmarová, DiS.

- ***Práce s dvouletými dětmi v MŠ***, CCV Pardubice, 2. 5. -3. 5. 2018
- ***Vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu***, přednáška PhDr. Ludmila Filipová, 27. 2. 2018
- ***Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu***, Mgr. V. Holeček

Michaela Macháčková

- ***Předškolní a mimoškolní pedagogika***, studium VOŠ Jihlava
- ***Projekty v keramické dílně***, CCV Pardubice, 23. 2. 2018
- ***Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ***, NIDV Pardubice, 10.10.-24.11.2017
- ***Vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu***, přednáška PhDr. Ludmila Filipová, 27. 2. 2018
- ***Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu***, Mgr. V. Holeček

Jana Vaňousová

- ***Předškolní a mimoškolní pedagogika***, studium VOŠ Jihlava
- ***Projekty v keramické dílně***, CCV Pardubice, 23. 2. 2018
- ***Kvalifikace ve zvláštních případech***, Služba škole Pardubice, 11. 10. 2017
- ***Vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu***, přednáška PhDr. Ludmila Filipová, 27. 2. 2018
- ***Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu***, Mgr. V. Holeček



3. ORGANIZACE A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE MŠ

ORGANIZACE MŠ

Naše MŠ má celodenní **provoz od 6:15 do 16:00 hod.** Máme celkem **dvě třídy věkově heterogenní** a **jednu třídu předškolních dětí.** Děti v heterogenních třídách jsou rozdělovány tak, aby každá věková skupina byla rovnoměrně zastoupená. Také vycházíme vstříc přáním rodičů a umísťujeme sourozence a kamarády do jedné třídy. Nově je vytvořena třída předškoláků.

Heterogenní skupiny mají nejdůležitější úlohu pro sociální vývoj dětí, pro vývoj sociálního chování. V takovéto skupině je dítě neustále nuceno měnit své sociální chování vůči partnerům. Učí se chovat jinak ke stejně starým dětem, jinak ke starším dětem a jinak k mladším dětem. Starší pomáhají mladším, mladší se učí od starších. Děti se učí ohleduplnému a nesobeckému jednání, učí se vzájemnému respektu. Přednost heterogenního složení dětí ve třídě se dále projevuje při **adaptaci nově příchozích** dětí. Prostředí je klidnější a svým uspořádáním blízké rodině. Avšak i v heterogenních třídách je třeba v činnostech pečlivě volit metody a organizaci, aby ani jedna věková skupina nebyla ošizená. Pokud by se pracovalo pouze podle možnosti nejmladších dětí, starší děti by byly nuceny k činnostem neadekvátním k jejich věku. Proto volíme práci s jednotlivci a menšími skupinami. Jsou však činnosti, které vyžadují účast celé skupiny. Ty je potřeba vybírat velice citlivě a jejich náročnost přizpůsobit složení třídy. Mladší děti se zpravidla starším dětem obdivují a mají mnohdy daleko silnější motivaci naučit se něco nového od starších dětí než od učitelky.

V předškolní třídě se naopak děti mohou intenzivněji připravovat na vstup do základní školy. Mají více prostoru rozvíjet, jak jemnou tak hrubou motoriku, také správné sezení při psaní, úchop tužky a samotné psaní. Důležitý je také společný kolektiv, ve kterém se vzájemně poznávají a navazují přátelství.

V MŠ máme děti ve věku od 2 do 7 let.

Vzdělávání v MŠ probíhá ve 3 třídách:

1. třída „Berušková“

- **vedoucí učitelka** Pavla Černá, DiS.
- uč. Ilona Šenkýřová

2. třída „Předškolní - „čmeláčková“

- uč. Mgr. Hana Vobejdová
- uč. Libor Michálek

3. třída „Motýlková“

- uč. Vanžurová Edita, DiS.
- uč. Michaela Jetmarová, DiS.

Učitelé se během dne plně věnují dětem a jejich vzdělání. Denní řád je pružný, vychází z potřeb dětí a nahodilých situací s respektem zachování časového harmonogramu podávaných jídel. Pravidelně jsou zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity, poměr spontánních a řízených činností je vyvážený, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Jsou vytvářeny

podmínky pro samostatnou, skupinovou, či společnou činnost. Děti mají dostatek prostoru a času pro spontánní hru, tak aby ji mohly v klidu dokončit nebo se k ní později vrátit a jsou podněcovány ve vlastní aktivitě. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, pedagog volí taková témata, která vyhovují vzdělávacím potřebám a zájmům každého dítěte.

Každodenně je zařazen **pobyt dětí venku**, který je přizpůsoben potřebám dětí, počasí a čistotě ovzduší. Při vycházkách poznáváme blízké okolí školky, pozorujeme okolní přírodu (lesy, louky, rybníky, zvířata, rostliny...), využíváme k pohybovým aktivitám naši školní zahradu, ale i farské hřiště a oblíbený je také pobyt na hřišti fotbalovém a volejbalovém.



Doplňkové aktivity probíhají od října v rámci nadstandardních aktivit (keramika, logopedická prevence, pěvecký kroužek Cvrčci, apod.) a jsou přílohou ŠVP. Jsou organizovány jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách. Tematicky navazují na integrované bloky, doplňují je a rozšiřují tak vzdělávací nabídku.

Ke kvalitě práce mateřské školy přispívají i zajímavé aktivity jako výlety, divadelní, loutková a hudební představení, plavecký výcvik, vystoupení Cvrčků, návštěva městské knihovny, hasičské zbrojnice, Stanice ochrany přírody na Pasíčkách, pasování předškoláků, oslava Dne dětí a environmentální aktivity.

Všechny tyto činnosti a aktivity přispívají ke společnému radostnému prožívání dětství.

VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Na vytváření ŠVP a TVP dle RVP PV se podílel kolektiv MŠ. Vznikal na základě podrobné analýzy podmínek v MŠ týkající se materiálního vybavení, životosprávy, psychosociálních podmínek, organizačního chodu, řízení MŠ, personálního zajištění a spolupráce s rodiči dětí. Náš ŠVP a TVP je šitý na míru naší MŠ. Jeho název je „Leťte s námi právě teď, poznat ten náš krásný svět“.

Vzdělávací obsah vychází z rámcových cílů Rámcového vzdělávacího programu předškolní výchovy:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Vzdělávací nabídka je rozpracována do **4 integrovaných bloků** - Člověk, Příroda, Svátky a tradice a Technika. Obsah těchto bloků představuje propojený celek zasazený do **pěti vzdělávacích oblastí** /dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět/, který je realizován praktickými a intelektovými činnostmi a různými příležitostmi, které se v mateřské škole vyskytují. Konkrétní rozpracování je obsaženo v jednotlivých **třídních programech**, pro které si témata ze vzdělávací nabídky ŠVP učitelky vybírají a dále je rozpracovávají podle podmínek ve svých třídách.

Mezi oblíbené formy naplňující záměry a cíle vzdělávání patří také nadstandardní aktivity - zájmové kroužky, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, společné akce rodičů a dětí, divadelní a kulturní akce.

Integrované bloky (témata, podtémata) bývají doplněné v TVP dílčími projekty či programy, které jsou podrobněji rozpracované.



ŠVP je podrobněji rozpracováno na každé třídě do TVP.

Počty dětí na třídách

Berušková třída – počet dětí celkem 22

- dívek 6
- chlapců 16

Předškolní třída – počet dětí celkem 29

- dívek 11
- chlapců 18

Motýlková třída – počet dětí celkem 26

- dívek 10
- chlapců 16

Odklad školní docházky

- tento školní rok mají 2 děti – chlapec a dívka

Počet cizinců

- 3 děti vietnamského původu

Zápis dětí do MŠ pro šk. rok 2018/2019

- proběhl dne 10. 5. 2018 formou Dne otevřených dveří, kdy si rodiče s dětmi mohli školku prohlédnout a dítě do MŠ přihlásit
- zapsáno 16 dětí

Nadané děti

- s nadanými dětmi pracujeme dle plánu práce s nadanými dětmi

4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ KONTROLY

Viz inspekční zpráva na adrese:

http://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/insp_zpravy/insp_zprava_2015.pdf



5. PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

KULTURNÍ AKCE

Snažíme se podporovat děti v zájmu o kulturní aktivity. Zveme různé umělce s kvalitními programy. Během roku jsme zhlédli několik divadelních vystoupení, některá v podání našich starších kamarádů ze ZŠ.

V MŠ máme dva pěvecké sbory „Cvrčci“. První sbor je pro děti mladší děti (3-5 let), pod vedením Edity Vanžurové a Michaely Jetmarové. V letošním roce bylo zapojeno celkem 23 dětí. Druhý sbor je pro předškolní děti (5 - 6let), pod vedením Hany Vobejdové a Libora Michálka. Do tohoto sboru bylo původně zapojeno 14 dětí, postupně se během pololetí přidali všichni předškolní děti (23) a jejich vystoupení bylo spojeno s pasováním na školáky.

Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech:

- Vánoční koncert
- Společně s ženským sborem „Duha“
- V pečovatelském domě
- Koncert pro klub seniorů
- St. děti: Pasování předškoláků
- Ml. děti: Koncert pro rodiče v MŠ

Některé děti také zaspívaly na pěvecké soutěži „Prosečská hvězda“.

Celkový přehled Kulturních a hudebních akcí:

- Návštěva knihovny
- Návštěva tělocvičny ZŠ
- Pěvecký sbor: „Cvrčci“
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Návštěva muzea dýmek
- Hudební program Jiřího Bílého



- Dramatizace pohádek na třídách
- Putování za drakem
- Návštěva farmy pana Jiřího Herynka (2x)
- Šipkovaná
- Návštěvy u vodníka Fandy
- Tvoření se stromy + týden se stromy
- Rozloučení s vodníkem
- Zdobení vánočního stromečku na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční posezení s rodiči
- Vánoční nadílka
- Návštěva kostela (3 králové)
- Divadelní představení
- Netradiční olympiáda
- Karneval
- Hasiči v MŠ
- Den Vody
- Vítání Jara, úklid školní zahrady
- Den Země
- Výzdoba chodby vajíčky (děti tvořily s rodiči doma)
- Rej čarodějnic (odpolední akce s rodiči)
- Prosečská hvězdička
- Návštěva Pasíček
- Plavání předškoláků
- Den Děti – artisté Paldusovi
- Výlet – Obora Žleby
- Vycházky do okolí (lesy, louky, místní hřiště,..)

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ – HODNOCENÍ

Období předškolního věku je obdobím, kdy je dítě otevřené všemu novému a chtivé po poznání. Je to optimální období, které u dítěte využíváme k položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností i prevence sociálně-patologických jevů. Děti se učily v konkrétních situacích řešit konkrétní problém, být zodpovědný za své chování, umět pomoci, poradit, být zodpovědný za své zdraví a zdraví druhých.

Preventivní práce proběhla průběžně po celou dobu školního roku na jednotlivých třídách.

K prevenci rizikového chování slouží především vhodné vyplnění volného času. V MŠ proběhly tyto akce:

- Návštěva knihovny
- Návštěva tělocvičny ZŠ
- Pěvecký sbor Cvrčci
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Návštěva muzea dýmek
- Hudební program Jiřího Bílého
- Dramatizace pohádek na třídách
- Putování za drakem

- Návštěva farmy pana Jiřího Herynka (2x)
- Šipkovaná
- Návštěvy u vodníka Fandy
- Tvoření se stromy + týden se stromy
- Rozloučení s vodníkem
- Zdobení vánočního stromečku na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční posezení s rodiči
- Vánoční nadílka
- Návštěva kostela (Tři králové)
- Divadelní představení
- Netradiční olympiáda
- Karneval
- Hasiči v MŠ
- Den Vody
- Vítání Jara, úklid školní zahrady
- Den Země
- Výzdoba chodby vajíčky (děti tvořily s rodiči doma)
- Rej čarodějnic (odpolední akce s rodiči)
- Prosečská hvězdička
- Návštěva Pasíček
- Plavání předškoláků
- Den Děti – artisté Paldusovi
- Výlet – Obora Žleby
- Vycházky do okolí (lesy, louky, místní hřiště, ...)



AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Enviromentální výchova je zařazena do vzdělávacího programu ŠVP „Pod otevřeným deštníkem“, je součástí činností a aktivit během celého školního roku. Významnou součástí enviromentální výchovy je trvalá spolupráce se Záchranou stanicí živočichů Pasíčka, spolupráce s drobnými malochovateli hospodářských zvířat (Herynkovi, Michálkovi, Pospíšilovi, Pražanovi, Hladíkovi). Zejména oblast Podměstí, k Boru a rybníky u lomu se staly místem zkoumání a zastávek při vycházkách nebo celodopoledních akcích. Velká část rostlin i živočichů,

se kterými se děti setkávají, jsou přísně chráněné a aktivním přístupem dětí je třeba je chránit (život v louži, v mraveništi, na louce, v lese).

Cílem je správné chování k přírodě, zkoumání vztahu člověka a přírody, pochopení přírodních dějů, vlastní přispění k ochraně životního prostředí, radost z pobytu v přírodě, pochopení důsledků nesprávného chování k přírodě

Převaha environmentálních aktivit a témat v jednotlivých měsících

- **ZÁŘÍ** – domácí zvířátka, pravidla bezpečného chování v přírodě, příroda živá, neživá
- **ŘÍJEN** – život stromů, význam, ochrana, plody podzimu, hry v lesním prostředí
- **LISTOPAD** – život v přírodě, lesní zvířata před zimou, ochrana, význam, než příroda půjde spát, zamykání lesa
- **PROSINEC** – Vánoce, práce s přírodními materiály, vánoční těšení
- **LEDEN** – zvířátka v zimě, pomoc, ochrana, hry v zimních podmínkách
- **ÚNOR** – bylinky, význam, zdravý životní styl, povědomí o existenci planety Země
- **BŘEZEN** – odpady, recyklace, další využití, odemykání studánek
- **DUBEN** – vítání zvířecích mláďátek, aktivity na louce, třídění odpadu
- **KVĚTEN** – život na louce a v lese, kamarádi z říše hmyzu, ochrana živočichů, putování za sluníčkem
- **ČERVEN** – život u vody a ve vodě, ochrana vodních zdrojů, ochrana živočichů, loučení před prázdninami

PRŮBĚŽNĚ – třídění odpadu, ochrana živočichů, správné chování v přírodě, radost z pobytu venku, v přírodě



Významné dny, svátky přírody

- | | |
|---------------|---|
| 9. - 10. září | dny evropského dědictví |
| 14. září | mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy |
| 23. září | podzimní rovnodennost |
| 4. říjen | světový den zvířat |
| 10. říjen | mezinárodní den za omezení přírodních katastrof |

20. říjen	světový den stromů
16. listopad	mezinárodní nekuřácký den
11. prosinec	mezinárodní den hor
21. březen	první jarní den
22. březen	světový den vody
23. březen	světový meteorologický den
1. duben	den ptactva
7. duben	světový den zdraví
22. duben	den Země
2. květen	mezinárodní den ptačího zpěvu
24. květen	světový den národních parků
31. květen	den otvírání studánek
5. červen	světový den životního prostředí
8. červen	mezinárodní den oceánů
17. červen	světový den proti suchu a rozšiřování pouští
21. červen	den květů

Formy a metody práce

- připomenutí při řízených činnostech
- besedy
- projektové dny
- exkurze
- vycházky
- výtvarné a pracovní činnosti
- vlastní příkladná činnost
- využití vlastních poznatků a zkušeností
- tvorba vlastních zážitkových programů
- spolupráce rodičů a přátel školky
- individuální přístup jedince



Hodnocení plánu enviromentální výchovy 2017/2018

Jednotlivé aktivity EEV výchovy byly průběžně plněny dle nabízených témat.

Během roku byly uskutečněny téměř všechny plánované aktivity. EEV aktivity probíhaly ve třídách nebo v přírodě. Na třídách se pracovalo průběžně přes celý rok s přírodninami (listy, plody, kameny) nebo se pracovalo s ekologickými materiály – dřevo, papír, textil).

Ze zážitkových aktivit za zmínku stojí – návštěvy farem Herynek, Michálek:

- Pohádka O kohoutkovi a slepičce (živá zvířátka)
- Loučení s vodníkem Fandou
- Procházka za podzimníčky
- Den vody
- Den Země
- Za čirůvkou dvoubarevnou
- Kozí den (živá zvířata)
- Kamarádi ze stráně (živá zvířata)
- Návštěvy lesa (individuální, jednotlivé třídy)
- Zdobení vánočního stromku
- Ježek Bodlinka (živá zvířata)
- Zeleninová a ovocná pohádka
- Stavby z proutí
- Veverky a jejich kamarádi

Během školního roku probíhaly na třídách environmentální aktivity, které doplňovaly jednotlivá podtémata (výtvarné a pracovní činnosti, činnosti při pobytech v přírodě).

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH JSME SE ZÚČASTNILI

- Co jsme zažili o prázdninách - Praha
- Ovoce a zelenina, které rádi jíme - Zaječice
- Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje



6. SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERY

- Schůzka s rodiči nově nastupujících dětí
- Schůzka pro všechny rodiče
- Možnost individuálních schůzek s učiteli, vedoucí učitelkou a ředitelem
- Schůzka s rodiči předškoláků



- Adventní posezení
- Pasování předškoláků na školáky – společná akce v Sokolovně pro rodiče
- Spolupráce se ZŠ a Městem Proseč
- Hasiči – přednášky s ukázkami pro děti



- Městská knihovna – setkávání a čtení s pohádkovou babičkou
- Ergotep Proseč – webové stránky
- Dipro Proseč, BPK

7. HOSPODAŘENÍ

Viz výroční zpráva základní školy v Proseči na adrese:

http://www.zsprosec.cz/images/dokumenty/vyrocní_zpravy/vyrocní_zprava_15-16.pdf.

8. ZÁVĚR

EVALUACE BERUŠKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2017/2018)



Ve třídě bylo zapsáno 22 dětí z toho 6 dívek a 16 chlapců, (4 dvouleté děti). Adaptace probíhala téměř celý školní rok díky dvouletým dětem, které navštěvovaly MŠ nepravidelně a nastupovaly po celý školní rok.

Přestože složení dětí na třídě (vysoký počet chlapců) bylo náročné, podařilo se nám vytvořit kolektiv s příjemným prostředím, kde si děti vzájemně pomáhají a mají k sobě kamarádský vztah. Ve třídě nebyly řešeny závažné problémy a konflikty mimo normu a stanovená pravidla.

Děti navštěvovaly veškeré nadstandartní aktivity, které v MŠ máme (pěvecký kroužek, logopedii, zúčastňovali jsme se výtvarných soutěží, projektových dnů a divadelních představení a pohádek).

Připravovali jsme pro děti také výlety do přírody, kde se seznamovaly s okolím, učily se chránit a vážit si krásné přírody kolem nás. Na konci školního roku jsme absolvovali výlet do Obory Žleby, který se vydařil a dětem moc líbil.

Pracovali jsme dle nově vypracovaného ŠVP s názvem „Leťte s námi právě teď, poznat ten náš krásný svět“, z něhož vychází TVP, ve kterém máme stanovené rámcové cíle a očekávané výstupy. Po ukončení tématu provádíme hodnocení.

Činnosti byly dětem nabízeny během celého dne, všechny výchovné složky se prolínaly a děti se jich zúčastňovaly dobrovolně. Základem je didakticky cílená činnost. Na děti byly kladeny požadavky dle věku a individuality (přizpůsobujeme dvouletým dětem).

Scházíme se v komunitním kruhu, kde se děti za určitých pravidel dělí o své zájmy a zážitky s kamarády, ale i s p. učitelkami. Převážnou část tvořili chlapci, ale i tak rádi pracovali u stolečků – kreslili, malovali, stříhali a pracovali s různými technikami. Dětské práce jsme vystavovali na nástěnkách, v šatně nebo na výzdobě ve třídě k nahlédnutí pro rodiče.

Děti se učily samostatně řešit konfliktní situace, nepanovala vzájemná rivalita, rády zpívaly, učily se básničky a hrály společné hry. Velmi oblíbené byly puzzle, plastové kostky, molitanové kostky, ze kterých si stavěly domečky, dráhy pro auta, vláčkodráha a koutky pro námětové hry.

I letos jsme prožili spolu s dětmi všechny svátky vycházející z ročních období, oslavili jsme narozeniny a svátky kamarádů a společně jsme se slavnostně rozloučili s předškoláky pasováním na školáky v Sokolovně.

EVALUACE PŘEDŠKOLNÍ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2017/2018)



Ve třídě bylo zapsáno 29 dětí, z toho 11 dívek a 18 chlapců (dvě děti byly s odkladem školní docházky). V září se sešly děti ze dvou tříd a adaptace proběhla během září. Děti si na sebe rychle zvykly, protože se vlastně dost znaly. Adaptace nakonec probíhala během celého školního roku – postupně přicházely další děti.

Přes velký počet dětí byla třída schopna pracovat jako celek i společně plnit zadané úkoly. Všechny děti byly fyzicky dobře zdatné, zvládaly i delší vycházky do přírody a mohly pozorovat život na louce, v lese, u rybníku... Společné hry v přírodě patřily pro děti mezi nejoblíbenější aktivity a velice rády se na přípravách aktivit podílely. Děti rády zpívaly a účastnily se hudebně pohybových činností.

Přestože byl kolektiv dost náročný, podařilo se vytvořit partu dětí, kde si všichni pomáhají a mají k sobě kamarádský vztah. Děti se učily dodržovat pravidla, aby nám bylo všem dobře.

Pracovali jsme podle ŠVP s názvem "Leťte s námi právě teď, poznat ten náš krásný svět", z něhož vycházel i TVP. Na konci každého tématického bloku jsme zhodnotili práci s třídou. Snažili jsme se pracovat s nadanými dětmi a podporovat je v jejich oblasti zájmu.

Více než polovina dětí potřebovala logopedickou péči. Některé děti byly během roku vyřazeny.

Velký zájem byl o taneční kroužek. Má u dětí, nejen holčiček, velký úspěch.

Plavecký výcvik probíhal jednou týdně od konce března do konce května (10 lekcí) a všechny děti udělaly ve vodě velký pokrok.

Pěvecký kroužek jsme zaměřili na vystoupení pro rodiče o vánocích (první pololetí) a na pasování na školáky (druhé pololetí).

Všechny akce pořádané pro děti byly věcné a pro děti zajímavé, společné akce s rodiči a pro rodiče zajímavé (Čarodějnický den, vánoční besídka, Prosečská hvězdička, Pasování...)

Za zmínku stojí připomenout společné návštěvy s prvňáčky, návštěvy farem se zvířátky, spolupráce s knihovnou, školní výlet, pobyty v přírodě, Den Země, Den vody a další).

Pracovali jsme podle ŠVP naší MŠ. V TVP jsme využili většinu témat, které jsme doplnili aktualizovanými novými tématy. V naší třídě se opět sešly děti všech tří tříd. Postupně si zvykaly na sebe, na učitele i asistentku. Během roku se formuloval kolektiv, který byl schopný společně pracovat i trávit společné chvíle hrou. Oproti předešlému roku si děti na sebe zvykaly déle, ale společnou cestu si k sobě našly. Všichni předškoláci se rádi účastnili všech aktivit. Pomáhali i s přípravou akcí a programů. Většina pracovala do pracovních sešitů „Předškolák“ dobrovolně a samostatně, některým dětem jsme v závěru roku připravovali na jejich žádost ještě doplňující úkoly. Často si hrály děti dohromady, nebo ve smíšených skupinkách. Problémové děti ve třídě nebyly, chování se dalo vždy usměrnit a děti byly schopné rozlišit hru od záměrného učení. Drobné potíže nebyly způsobené nevhodným chováním, ale celkovou nezralostí pro nástup do školy a logopedickými potížemi. Třem dětem byl odložen nástup školní docházky. Do třídy docházelo 11 chlapců a 12 dívek.

Všechny akce pro rodiče – vánoční besídka, Putování za podzimníčkem, Den Děti, Pasování předškoláků na školáky i koncerty Cvrčků se zdařily. S rodiči jsme v průběhu roku vedli individuální smysluplná jednání. Akce třídy si vytvářely děti z větší části skoro samy, případně s naším vedením. Spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Každou situaci jsme rodičům sdělovali osobně a vše jsme vysvětlili. Rodiče měli porozumění a vždy se vším souhlasili.

Pro rodiče byla asi nejzdařilejší akce Pasování na školáky, kde se sešli všichni rodiče a příbuzní dětí. Myslíme si, že program byl dobře připravený, pro diváky zábavný. Děti si přípravu a samotný program užili. Vlastní nápad i provedení všichni přítomní ocenili.

Kroužek Cvrčků pracoval až do června. Do kroužku se v průběhu roku zapojili i děti, které původně přihlášeny nebyly. Kroužek využíval hojně perkusní nástroje a vlastní doprovod. Při koncertech děti interpretovaly i některé vlastní písničky.

EVALUACE MOTÝLKOVÉ TŘÍDY (ŠKOLNÍ ROK 2017/2018)



Počty dětí

- počet dětí - 26 (kluci 16, holky 10), 5 dětí nastoupilo v průběhu školního roku, adaptace nového dítěte i v červnu 2018,
- 10 dětí docházelo na pěvecký kroužek
- ŠVP a TVP - vyhovuje nám plnění a věnování se podtématu delší čas (2-3 týdny)

Společné akce s rodiči

- Den stromů - zapojení rodičů při vytváření stromů z nejrůznějšího materiálu, zapsáno do knihy rekordů a kuriozit
- Společné zdobení stromečku na zahradě MŠ - rodiče se zapojili, ale příště spíše sami, ať to není tak pestré
- *Vánoční posezení s rodiči* - kladné ohlasy od rodičů
- Zdobení velikonočního vajíčka - výzdoba chodby
- Čarodějnický rej - spokojenost i od rodičů, alespoň 1 akce spojená s opékáním je super
- Koncerty pro rodiče - rodiče nadšené, děkovali i druhý den

Akce MŠ - nejzdařilejší

- Jsou super celodenní výlety, kde námětem jsou zvířata
- Nejzdařilejší akce - Čarodějnický rej, koncert Cvrčků na konci školního roku, pasování na školáky, netradiční olympiáda

Fungování Cvrčků

Letos skupinka 17 dětí a to ještě ⅓ z nich 3leté. I přesto děti šikovné. Hodně využíváme pohyb a tanec. Více by nám vyhovovalo, kdyby kroužek vedly učitelky z obou tříd.

Změny na třídě (vybavení apod.)

Nově vytvořená centra aktivit, nový nábytek, koberec, hračky.

V Proseči 12. 10. 2018

.....
Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

.....
Pavla Černá,
vedoucí učitelka MŠ